



Mallinckrodt Martínez

Revista del Bicentenario

2010



El Bicentenario

Reseñas y curiosidades

El Colegio

Eventos, proyectos y actividades académicas, religiosas y familiares de la comunidad Mallinckrodt

VALORES • TECNOLOGÍA • INNOVACIÓN



- > Licenciatura en Administración y Sistemas
- > Ingeniería Eléctrica
- > Ingeniería Electrónica
- > Ingeniería Industrial
- > Ingeniería Informática
- > Ingeniería Mecánica
- > Ingeniería Naval
- > Ingeniería en Petróleo
- > Ingeniería Química

¿POR QUÉ ESTUDIAR EN EL ITBA?

- Excelencia académica.
- Tecnología de avanzada en todos los laboratorios.
- Disponibilidad docente y seguimiento personal.
- Oportunidades laborales:
relación con más de 500 empresas.
- Acuerdos con universidades del exterior.
- Programa de Becas.

INFORMATE
SOBRE QUÉ MODALIDAD
DE **INGRESO**
TE CONVIENE MÁS.

50 años de liderazgo en la gestión innovadora de la tecnología.

CENTRO DE INFORMES ITBA

Av. Eduardo Madero 399 - Ciudad de Buenos Aires - Tel.: 6393-4822 desde el interior: 0800-888-itba (4822)

www.itba.edu.ar - informes@itba.edu.ar

Editorial



Es una gran alegría poder compartir con ustedes este ejemplar especial de la revista del Colegio Mallinckrodt de Martínez, con motivo del Bicentenario. Quería agradecer a los miembros de UPF, padres y madres colaboradoras, hermanas, directivos, docentes y alumnos que con su esfuerzo y dedicación hicieron posible este proyecto.

La tarea cotidiana en los colegios tiene múltiples facetas y actividades. Para poder crecer año tras año, hemos implementado una manera de trabajar dentro del Equipo Directivo que nos permite pensar el corto, mediano y largo plazo en vistas de alcanzar los grandes objetivos del proyecto educativo. Esta manera de trabajar nos permite como Equipo de Conducción, priorizar metas, proyectos y actividades.

De esta manera y conforme a las diversas dimensiones de nuestro proyecto educativo, estamos trabajando este año los siguientes objetivos institucionales:

En relación a la formación religiosa, que es la esencia de nuestra propuesta educativa, continuamos con el proyecto de adoración continua comenzado en el 2009. El año pasado tuvo un gran éxito entre los alumnos de secundaria que superó las expectativas de todos. Procuramos continuar durante este año, incorporando a los grados superiores de primaria, docentes, directivos y personal del colegio. Lo sustancial del proyecto es que los alumnos asisten voluntariamente (es libre y optativo) a adorar el Santísimo Sacramento (estar a solas con Jesús, creciendo en amistad con él y cultivando el hábito de oración) durante las horas de catequesis. Actualmente tenemos prácticamente todas las mañanas a Jesús en la Eucaristía acompañado por pequeños grupos de adoradores.

En lo que hace a la educación moral y afectiva, desde siempre en nuestro colegio se trabajó en la formación en virtudes y valores, tanto humanos como trascendentes. Convencidos de la necesidad de sembrar sólidas bases morales en nuestros alumnos este año estaremos intensificando esta tarea. En primer lugar la Fundación Protege tu Co-

razón estará dando dos talleres para cada curso de alumnos desde 5º grado de primaria hasta el último año de secundaria, concretando de esta manera un plan integral y sistemático de formación del carácter y educación para el amor (sexualidad). Por otro lado todas las maestras de primaria estarán trabajando en espacios quincenales diversas virtudes conforme a las etapas evolutivas, con la guía de los manuales "Vamos Creciendo".

En relación a lo académico e intelectual el abordaje es múltiple. Continuamos con la incorporación en nuestras aulas de la metodología de los "ciclos de indagación" en el área de Ciencias Naturales. Los docentes del área se vienen capacitando desde el año pasado y podrán verse las producciones de sus hijos en la Feria de Ciencias. Esta metodología trata de formar en el juicio crítico no restringiendo el proceso de enseñanza a la pura memorización de contenidos. Enseñar a pensar e investigar, haciendo de nuestros alumnos "pequeños científicos", es el objetivo primordial del proyecto. En segundo lugar continuamos con el proyecto de viaje de estudios. Este año incorporamos un nuevo destino al NOA. Los alumnos pueden, a través de estos viajes, conocer gran parte de la geografía, historia y cultura de nuestro país. En tercer lugar, es evidente que la competencia del idioma Inglés es fundamental en el mundo globalizado. De esta manera continúa la intensificación en la enseñanza del idioma, para lo cual se ha incorporado una media tarde más de Inglés en secundaria, además de nuevos exámenes internacionales (IGSE de la Universidad de Cambridge).

Finalmente aprovecho para agradecer el apoyo, la dedicación y el esfuerzo de las hermanas, directivos, docentes, personal no docente, familias y alumnos, quienes con el esfuerzo cotidiano hacen realidad estos proyectos.

Mg. Joaquin Viquiera
Dir. Gral.





Nos alegra poder decir que con muchísimo esfuerzo hemos llevado adelante un nuevo proyecto en el colegio. Las metas no eran fáciles, pero con el esfuerzo de las hermanas, directivos, alumnos, maestros, profesores y padres, hemos llegado a editar esta revista que hoy les presentamos. Si bien la propuesta formal fue de la UPF, quienes han trabajado arduamente en este proyecto han sido padres que se sumaron con muchísimas ganas de sacarlo adelante.

Estamos convencidos de la importancia que tiene para nuestros hijos leer textos escritos por sus docentes, recorrer las imágenes de su colegio, ver fotos de sus amigos o las suyas propias, en definitiva, encontrar en estas páginas, el reflejo de ese sentimiento de pertenencia que los ayuda en su camino a la adultez.

Y por supuesto, creemos que es un paso muy importante para el colegio como institución, porque esta revista refleja lo mucho que trabajan sus integrantes día a día para alcanzar las metas cristianas, sociales y académicas que el mundo de hoy exige.

En esta era de comunicaciones tan avanzadas, deseamos que sea un medio útil para las familias que ya pertenecen a nuestra comunidad y para las futuras, para que vean plasmados en sus páginas los proyectos que se llevan a cabo en el colegio, en sus distintas áreas y niveles.

Queremos enfatizar que la UPF es un nexo entre el colegio y las familias, que lleva adelante distintos proyectos anuales y que está abierta a convocar a todos aquellos que tengan espíritu positivo para colaborar en nuestra misión mejora continua (así fue como formamos esta comisión de Revista UPF). Siempre esperamos más “manos” para llevar a cabo obras que hagan del colegio una mejor comunidad: colabora con la Misión, la Escuelita del Tigre, ayuda a la organización del Día de la Familia, de la Peña y demás actividades que se desarrollan en el colegio. No podemos dejar de agradecer a nuestros anunciantes, que nos apoyan y hacen posible esta publicación.

Esperamos que la disfruten tanto como nosotros lo hicimos realizándola.

Rubén Celario
Presidente de la Unión de Padres de Familia



Revista del Bicentenario del Colegio Mallinckrodt Martínez.

Fecha de publicación: **Agosto de 2010**. Tirada: 1000 ejemplares.

Organizador: Unión de Padres de Familia. **Comisión Revista UPF:** Andrea Guerendiain, Claudia Enriquez, Gabriela Viere, Ines Bertoni, Ma. Laura Conde. Diseño: Carolina Lucey y Fernanda Areta. Corrección: Profesoras Marcela Contardi, Alicia De Mársico, Marcela Facondini, Mtro. Germán Magide.

Agradecimientos: Pipo Vergara (fotografía), Teresa, Estela Colaccilli.



BICENTENARIO



1810 - 2010. Bicentenario

Por Martha Dufour / Prof. de Historia / Nivel Secundario



Estamos viviendo la celebración del Bicentenario de la Revolución de mayo. Mayo de 1810 es el arranque. Mayo es el momento en que los argentinos empezamos a tener conciencia de nosotros mismos.

Sabido es que las revoluciones, no pueden, por su misma naturaleza, ser realizadas por un grupo de ciudadanos solamente, sino que deben darse las condiciones políticas, económicas, sociales y militares que lo permitan y que sean apoyadas por todos, o al menos por una parte de la población. Así, es conveniente recordar en esta fecha, las condiciones existentes en el Virreinato del Río de la Plata, al momento de producirse esta gloriosa Revolución. Por encima de la capa constituida por los indígenas y negros, se elevaban dos grupos sociales netamente diferenciados entre sí: los españoles y los criollos.

En 1776, al crearse el Virreinato del Río de la Plata, con la llegada a Buenos Aires del Virrey, noble, con su corte de funcionarios, se puso de manifiesto la superioridad política y social de estos, frente a los españoles, residentes desde muchas décadas,

en estas tierras. Los enfrentamientos entre ambos grupos se produjeron inevitablemente ante el beneplácito de los criollos, que veían a su enemigo debilitarse continuamente, como consecuencia de ello. El grupo de los criollos, que sentía cómo lo despojaban de sus legítimos derechos, esperaba el momento propicio para lograr sus aspiraciones. El criollo, que estaba impedido de ocupar cargos públicos y obligado a desempeñar los oficios menos rentables y estimados socialmente, prefirió la vida rural, en la cual no era sometido al constante testimonio de su inferioridad económica.

Dentro de los criollos, consiguió desarrollarse un grupo de condiciones económicas más holgadas, cuyos hijos siguieron estudios en Universidades de América y de España. Así, se formó con ellos un grupo criollo urbano que ejerció las profesiones liberales, y que se hicieron partidarios del liberalismo, porque este ofrecía la solución a sus problemas inmediatos y una doctrina para sus aspiraciones. Este grupo criollo intelectual, aunó sus fuerzas al otro grupo criollo rural. Esta generación de Mayo, que tenía gran cultura, se dio cuenta de la necesi-

dad de hacer un cambio.

Castelli, egresado de la Universidad de Chuquisaca; Belgrano, egresado de la carrera de abogacía en España; Moreno, traductor de "El Contrato Social" de Rousseau; Fray Cayetano Rodríguez, quien fue posteriormente el redactor del Congreso de 1816; Nicolás Monteagudo, gran pluma de la Revolución; Mariquita Sánchez de Thompson, colaboradora de Rivadavia y así tantos otros; siendo muy importante para nuestro país, la llegada de San Martín al Río de la Plata quien será el hacedor y promotor en 1816, de la declaración de la Independencia Argentina.

Estos hombres, si bien defensores de la política liberal, tuvieron respeto en materia religiosa. Uno de ellos, Moreno, fue cuidadoso al traducir a Rousseau, según él mismo lo manifestara, "suprimió el capítulo que se refería a delirantes ideas en materia religiosa"

En Belgrano estuvo de manifiesto su espíritu religioso cuando el 25 de mayo de 1812 hizo bendecir la Bandera Argentina en el Río Paraná. Así como también San Martín, antes de partir hacia Chile, tomando la bandera de los Andes la acercó a la imagen de la Virgen de las Mercedes diciendo: "Esta es la primera bandera de la Independencia que se bendice en América". Así, otros tantos hombres y mujeres de Mayo.

En 1780, como consecuencia de que Carlos III mandó abrir el puerto de Buenos Aires, comienza a surgir la fuerza económica, sumándose a esto la entrada al Río de la Plata, de los libros y nuevas ideas, que fueron traducidos aquí por los criollos, formados en las ideas liberales, surgiendo así la fuerza ideológica.

Volviendo a la revolución de Mayo, a esta situación social, política y económica, se suma un elemento catalizador. Con las invasiones inglesas se había creado un ejército patriota. Esta es la novedad que se introduce en el Río de la Plata, en 1806 y 1807. Este ejército que nace, con las invasiones inglesas, va a ser el factor de poder en este momento político revolucionario. Tienen hombres y armas propias y no necesitaban tomárselas prestadas a los enemigos que eran realistas. Este ejército que se entrenó frente a la defensa y a la reconquista, le dio posibilidad de éxito a la Revolución de Mayo. Ya se formaron entonces las fuerzas necesarias para la revolución: la fuerza social, la fuerza económica, la fuerza política o intelectual, y la fuerza militar.

Este fue un movimiento general, que se inició con la revolución de la Independencia de Estados Unidos. Estaba la idea que este movimiento participaba de una Gran Revolución, comenzando por Europa con la Revolución Gloriosa y la revolución Francesa. No están solos, es un fenómeno que estaba inscripto ya, en la revolución de toda la América Latina.

Como base de esta revolución aparecieron también las nociones de libertad y de igualdad. Moreno fue quien retomó la tradición de libertad, igualdad y fraternidad.

Cuando pensaban en igualdad, pensaban en el régimen de castas que habían dejado los españoles en el Alto Perú. No era fácil unir la libertad con la igualdad. El 25 de mayo de 1811, cuando se cumplió el primer aniversario de la Revolución, Castelli proclamó el fin de la servidumbre indígena en las ruinas de Tiahuanaco. Esta revolución nació muy rápidamente, junto con los hechos, junto con las ideas, junto con las acciones militares y políticas. Se siguió este camino, cuando en 1813, quedó declarada la abolición de la esclavitud, con la libertad de vientres (consistía en otorgar la libertad a los hijos nacidos de esclavas). A esta revolución le van a suceder las guerras civiles que duran largos años, con momentos muy ásperos y duros.

Ésta, que era una revolución capitalina, urbana y también portuaria, apenas nació se hizo rural. Los hombres y mujeres que en ella participaron sabían que debían mandar los ejércitos a todo el territorio del Virreinato del Río de la Plata para propagar la revolución y extender la "buena nueva". Paralelamente, en América Latina surgieron Juntas de Gobierno criollas en Caracas, Bogotá y Santiago de Chile.

La Asamblea del año 1813, dispuso que el 25 de mayo fuera una fiesta Cívica y durante muchos años, en el Río de la Plata, los festejos duraron cuatro días: el 23, 24, 25 y 26 de mayo, se hacían todo tipo de ceremonias, los chicos de las escuelas iban al pie de la Pirámide de Mayo, se entonaba el Himno y había todo tipo de fiestas populares. Entre 1814 y 1815 con la caída de Napoleón, surgió la restauración de las monarquías absolutas en Europa. Volvió a España todo el poder de Fernando VII, restaurándose en la América Hispánica y apoyado por las resoluciones del Congreso de Viena, al igual que los demás monarcas absolutos europeos.



En ese contexto, en nuestro país, San Martín y Belgrano decidieron que había llegado el momento de reunirse en Tucumán para declarar la independencia ya que San Martín se negaba a salir en su campaña libertadora de un país, su país, el cual no había todavía cortado definitivamente los lazos con España. La independencia se declaró el 9 de Julio de 1816. Ya había llegado el momento, pues las tropas de Fernando VII reprimían a mansalva las revoluciones americanas.

Dos fechas patrias, 25 de mayo de 1810, iniciando la lucha por la libertad, y el 9 de julio de 1816, concretando y complementando esos ideales. Después de 1810, nuestro país fue organizándose poco a poco y con muchos problemas, en la forma de Gobierno Republicana, Representativa y Federal. En 1853, la Constitución Nacional, se constituyó en defensora y protectora de la democracia. Sus artículos protegen la igualdad de derechos entre todos los ciudadanos, la soberanía popular y la división de poderes, que son pilares de la democracia. También la inviolabilidad de la propiedad, la libertad de expresión oral y escrita, el principio de legalidad en el artículo 18, y el principio de garantía en el 19. También estableció que el Congreso no puede conceder al ejecutivo nacional, ni las legislaturas provinciales a los gobernadores, facultades extraordinarias, ni la suma del poder público.

También en la reforma de 1994, nuestra Constitución sigue defendiendo el orden democrático, dado que en sus artículos, se establece que ella será la que “mantendrá su imperio aun cuando se interrumpiere su observancia por actos de fuerza contra el orden institucional y el sistema democrático”. “Esos actos serán, insanablemente nulos”

(artículo 36). “Sus autores serán pasibles de sanción prevista en el artículo 29, inhabilitados a perpetuidad para ocupar cargos públicos y excluidos de los beneficios del indulto y la conmutación de penas” (artículo 36). También se incorporaron el derecho de amparo y la garantía de habeas data. “Esta Constitución garantiza también el pleno ejercicio de los derechos políticos con arreglo a la soberanía popular y de las leyes que se dicten en consecuencia” (artículo 37). Aclara también en el artículo 38 que “los partidos políticos son instituciones fundamentales del sistema democrático, la representación de las minorías, la competencia para la postulación de los candidatos a los cargos públicos electivos, el acceso a la información pública y a la difusión de sus ideas”. También es importante que nuestra Constitución en su Disposición Transitoria Primera establece: “la Nación Argentina ratifica su legítima e imprescriptible soberanía sobre las Islas Malvinas, Georgias del Sur y Sándwich del Sur y los espacios marítimos e insulares correspondientes, por ser parte integrante del territorio nacional. La recuperación de dichos territorios y el ejercicio pleno de la soberanía, respetando el modo de vida de sus habitantes, y conforme a los principios del derecho internacional, constituyen un objetivo permanente e irrenunciable del pueblo argentino”.

Ya hemos visto todo lo que se refiere a los titánicos esfuerzos en la formación de nuestro amado país. Propongo que recordemos, la celebración del 1er centenario de la Revolución de Mayo, en 1910, informada por entonces en el diario La Razón y recordada nuevamente en la publicación que se hiciera festejando los 75 años de la fundación del diario mencionado.



Los festejos del Centenario en la Plaza de Mayo.



Monumento a la Carta Magna y a las cuatro regiones argentinas.

“...1910: el país se prepara para festejar jubilosamente el centenario de su libertad. El acontecimiento reúne en Buenos Aires a las más destacadas personalidades del mundo, pues la gran mayoría mandó representaciones de primerísima jerarquía”. “Si bien los festejos duran todo el año, el del 25 de mayo es inolvidable. La madre Patria estuvo presente en la persona de la Infanta Isabel de Borbón, cuya visita constituyó un hecho histórico, Francia, su presidente Clemenceau, y muchos otros ilustres visitantes.”

“Se organizaron recepciones de gala, funciones teatrales extraordinarias, y la Exposición Internacional, en la que expusieron la mayoría de los países del mundo, fue uno de los sucesos más importantes de la celebración que abarcó casi todo el año”. “También se realizó la inauguración del monumento al Ejército de los Andes.”

Las colectividades extranjeras se hicieron presentes en la celebración, con obsequios que quedaron como recuerdos perennes, tales como el fastuoso monumento que llamamos de los Españoles, regalado por dicha colectividad, y que es el “Monumento a la Carta Magna y a las Cuatro Regiones Argentinas” en el cruce de la Avenida del Libertador y Sarmiento. La piedra fundamental la puso la Infanta Isabel en su visita en 1910 a nuestro país;

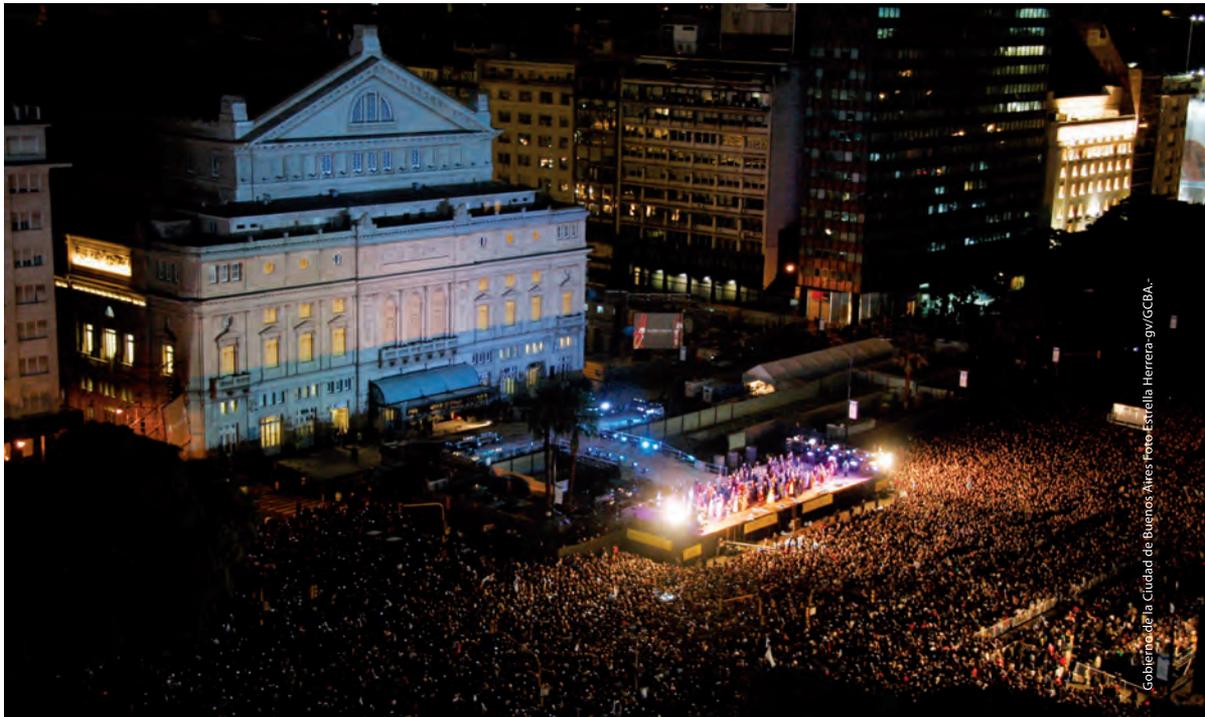
también, el regalo del gobierno de los Estados Unidos, la estatua de George Washington en bronce y que se levanta frente a la embajada de Estados Unidos en Palermo; la Torre de los Ingleses, donada por los residentes británicos, frente a la estación de Retiro; el monumento de Francia a la Argentina, es una alegoría de “Francia y Argentina Gloriosas”, ubicada en la Recoleta; el Monumento a Giuseppe Garibaldi, en plaza Italia, donado por la colectividad Italiana; el Monumento a la Riqueza Agropecuaria Argentina, donado por la colectividad Alemana, en Palermo Chico; y muchos otros que nuestra hermosa Capital luce con legítimo orgullo.

Tales fueron los festejos, los homenajes en 1910 a la Nación Argentina. Estábamos entre los primeros países del mundo.

Es imposible evitar la comparación, 1910-2010. En 1910 nuestro país estaba recibiendo regalos impensados de muchas naciones poderosas que valoraban nuestro progreso, además de visitas y homenajes.

Tenemos que recapacitar, ¿Qué nos sucedió? ¿Por qué perdimos ese lugar de privilegio?

Tenemos que analizar bien nuestra historia anterior y posterior a 1910, conocerla, entenderla y si es posible meditarla, para que nos demos cuenta de qué nos pasó. Tenemos que preocuparnos por



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires Foto: Estrella Herrera/gv/GCBA.

Festejos de 2010: la reapertura del Teatro Colón.

corregir nuestros errores, ser menos pasionales, más criteriosos y comprometidos.

Internamente, tenemos problemas, ¿y qué sucede en el mundo? ¿Creemos que somos los únicos? ¡Leamos los diarios! Hay en los principales países del mundo, una importante crisis económica-financiera y se cree que es peor que la de 1930.

Hay guerras en el medio oriente, el planeta está lleno de armas bacteriológicas y atómicas. Hay desigualdad social y en el mundo, la población sigue creciendo; en pocos años seremos nueve mil millones de personas, casi un 50% más de la población actual.

A la humanidad se le presentan desafíos extraordinarios. Se está agotando el agua del planeta y se hablan de grandes migraciones, de conflictos graves y hasta de guerras por el agua. ¡Nuestra región es el más grande reservorio de agua potable del mundo!

¿No tendríamos que ser más realistas y ocuparnos más, que preocuparnos por temas menores? Ya nos dijo Ortega y Gasset: “¡Argentinos, a las cosas!” Recapacitar sobre nuestros fracasos y aprender de nuestros éxitos, para sacar conclusiones y marchar hacia adelante. ¡Sí, tenemos éxitos! No somos el último país del mundo como muchos escépticos y desinformados manifiestan.

Tenemos además un país de gran belleza natural, que asombra a los visitantes de todo el planeta. Muchos turistas vuelven varias veces, por la variedad de sus paisajes, por su cultura, por la calidez de su gente, por su hermosa y dinámica ciudad capital y la variedad de sus climas.

Pero... los argentinos, siempre protestando. Según Marcos Aguinis, a los argentinos nos cuesta dar el salto de la “protesta” a la “propuesta”.

El nos dice que solemos quejarnos por la falta de solidaridad, pues bien, el gran voluntariado de las organizaciones no gubernamentales (ONG) lo desmiente. Abarcan entre dos y seis millones de personas que despliegan acciones humanitarias y trascendentales que tienen llegada segura. El voluntariado social, está formado por titánicas columnas de argentinos que no se traban en la queja estéril, no destrozan vidrieras, no llaman a huelgas políticas, no contaminan el aire con malas ondas. Son los argentinos del progreso. Marchan con esperanza, pasión, tenacidad e ideales.

¿Hay que tener ideales? ¿Hay que tener utopías? Paulo VI en *Populorum Progressio*, escribió: “Las realidades de hoy, son las utopías de ayer” Hay crisis de ideologías, ¡pero nunca puede haber crisis de ideales! La ideología puede faltar, los ideales no. ■

¿QUE MÁS PASÓ EN 1810?

5 de febrero.

Tras apoderarse de Jaén, Córdoba, Sevilla y Granada, las tropas napoleónicas entran en Málaga al mando del general Sebastiani.

17 de febrero.

Napoleón Bonaparte decreta que Roma es la segunda capital del Imperio.

20 de febrero.

Es ejecutado Andreas Hofer, patriota tirolés y líder de la rebelión contra las tropas de Napoleón.

2 de abril.

Napoleón contrae matrimonio con María Luisa, hija del emperador de Austria Francisco I.

19 de abril.

Venezuela toma las primeras iniciativas que la conducirán a independizarse de España.

27 de abril.

En Viena (Austria) el compositor alemán Ludwig van Beethoven compone la bagatela para piano "Para Elisa".

25 de mayo.

Se constituye el primer gobierno formado por americanos en Buenos Aires, en el Virreinato del Río de la Plata. Ante la inestabilidad de España, un grupo de revolucionarios deponen al virrey y organizan la Primera Junta, el primer gobierno autónomo de lo que sería Argentina.

9 de julio.

Las fuerzas revolucionarias de Buenos Aires parten hacia Córdoba y el Alto Perú al mando del coronel Francisco Ortiz de Ocampo.

20 de julio.

Sucesos en Santa Fe, capital del Nuevo Reino de Granada, iniciados por el incidente del Florero de Llorente, inician el proceso que culmina con la independencia de la Nueva Granada, hoy Colombia.

31 de julio.

La Junta contrarrevolucionaria del Virreinato del Río de la Plata (pro-

española) abandona la ciudad de Córdoba.

7 de agosto.

El coronel Francisco Ortiz de Ocampo al mando de las fuerzas revolucionarias se apodera de la ciudad de Córdoba, abandonada una semana antes por las tropas leales a España.

18 de agosto.

El coronel Antonio González Balcarce reemplaza al coronel Francisco Ortiz de Ocampo al mando de las fuerzas revolucionarias en la primera Campaña al Alto Perú.

26 de agosto.

En el Monte de los Papagayos, cercano a la posta de Cabeza de Tigre, en el sudeste de la provincia de Córdoba (Argentina), el patriota francés Santiago de Liniers es fusilado por los revolucionarios de Buenos Aires (ya que se había puesto del lado de los españoles).

16 de septiembre.

En México, Miguel Hidalgo convoca a los feligreses a levantarse en armas en contra del régimen español en un acto conocido como el Grito de Dolores.

18 de septiembre.

En Chile se realiza la Primera Junta Nacional de Gobierno (siendo no nacional, puesto que aún no

era una nación), en un cabildo abierto. Con esto se inicia el primer período de la independencia chilena, llamado Patria Vieja.

24 de septiembre.

Tiene lugar uno de los acontecimientos más relevantes de la historia de San Fernando (Cádiz), cuando se constituyen por primera vez las Cortes Generales y Extraordinarias de España en plena invasión del ejército napoleónico.

27 de octubre.

En el Combate de Cotagaita (en el Alto Perú), los españoles derrotan a las fuerzas revolucionarias.

30 de octubre.

En la Batalla del Monte de las Cruces, en México, se enfrentan las fuerzas insurgentes contra las españolas, triunfando las primeras.

7 de noviembre.

En la batalla de Suipacha, las fuerzas revolucionarias obtienen su primer victoria en la primera Campaña al Alto Perú.

19 de diciembre.

En la batalla de Campichuelo (Paraguay), las fuerzas revolucionarias - al mando del abogado Manuel Belgrano- derrotan a los españoles.

MISCELÁNEAS SOCIALES DE 1810

Por Prof. Silvia Altieri



LOS CAFÉS

Eran los lugares de reunión de los patriotas. Tenían billares, salón con mesas y sótano para mantener frescas las bebidas. Se conocen el café de Marco, de la Victoria y de los Catalanes.

PASATIEMPOS FAVORITOS

Jugar al Pato, Riña de Gallos, Cinchada, Carreras de Caballos y ... la siesta. También jugaban al críquet, copiado de los ingleses, (similar al que jugaban los indios Pampas llamado Checa).

En la casa de Martín Echarte jugaban ruleta, naipes ... parecido a un Casino y las Corridas de Toros en las que Juan Lavalle solía torear.

LAS DAMAS

Éstas no salían solas, siempre lo hacían acompañadas. Bautismos, casamientos o entierros eran las oportunidades para salir de sus casas. Su ámbito social eran Las Tertulias.

EL TEATRO

La parte "sana" del vecindario concurría una vez por semana. El primero, fue el Labarden inaugurado por Verliz. La Casa de Comedias o Teatro de la Ranchería fue el centro de la actividad lírica y teatral hasta que se incendió. Luego se creó el Coliseo P. de Comedia, donde tenían lugar las "Veladas de Teatro" porque se iluminaba con velas en las funciones de lujo.

LAS TERTULIAS

Eran reuniones en casas de familias acomodadas: como los Thompson, los O' German. Se hablaba de arte, literatura, política (algunas se convirtieron en centros de complot)

GLOBOS AEROSTÁTICOS

Éstos se usaban para los grandes festejos, pero no estaban tripulados.

RESTAURANTES

No había mucha variedad: La Confeitería Francesa, La Fonda de los Tres Reyes, La Casa de Monsieur Ramón (iban los sirvientes a aprender a cocinar comida francesa) donde también preparaban comidas para llevar (precursores del Delivery).

COMIDAS

Carbonadas, pasteles de papa o batata, natillas, etc.

FARMACIAS

La primera "Botica" aparece en 1770 pero en 1810 son puntos de reuniones políticas y literarias. Del Protomedicato salen los primeros médicos de industria nacional. P. Saturnino Seguro vacunaba bajo un árbol pacara, cerca del actual Parque Chacabuco.

CURIOSIDADES DE LA REVOLUCIÓN

- Muchas familias bautizaron a sus hijos con nombres alusivos a la Revolución; por ej.: Primo Patricio Liberato, fue un nombre elegido por un padre.

- Apareció el semanario la “Gazeta de Buenos Aires”, que luego fue diario. Es el antecedente del Boletín Oficial de la República Argentina.

- Tres de los nueve miembros de la Primera Junta, no murieron en la actual Argentina. Saavedra murió en Potosí, Bolivia;

Matheu y Larrea en Cataluña, España.

- El integrante más joven fue Larrea con 23 años y el más viejo Azcuénaga con 55; la edad promedio de la Primera junta era de 43 años.

- La junta estaba compuesta por 4 abogados, 2 comerciantes, 1 sacerdote y 2 militares.

- Al Cabildo Abierto del 22 de mayo, sólo concurrieron 251 de los 440 vecinos seleccionados, el resto se excusó.

En el camino del Bicentenario (2010-2016)

La Iglesia nos viene invitando a ser parte de la celebración del Bicentenario.

Un riesgo grande que tenemos es que los festejos terminen en la inauguración de la avenida del Bicentenario, la plaza o el monumento. Si bien es bueno dejar algún “memorial” del acontecimiento que hemos de celebrar, lo más importante de la celebración es que se plasme en un proyecto de país.

La Iglesia ha propuesto tomar la fecha de la gesta de mayo y de la independencia, tratando de plantear el Bicentenario como un tiempo, un camino, donde nos animemos a realizar un proyecto de país, teniendo como clave un Bicentenario sin excluidos.

Ser ciudadanos

Monseñor Carmelo Juan Giaquinta, siendo presidente de la comisión de Pastoral social del Episcopado Argentino nos dijo en una conferencia a referentes de la pastoral social de la Iglesia: “hay que pasar de habitantes a ciudadanos.” Recuerdo cómo me impactó su exposición, en la cual decía que “el habitante consume; el ciudadano construye, aporta.” Estábamos viviendo el tiempo de la post crisis del 2001 y este concepto fue asumido y hoy en muchas charlas y encuentros se habla de ciudadanía. La comisión de Justicia y Paz ha propuesto un foro que se titula así: “de habitantes a ciudadanos”. Cuando reflexionamos sobre el proyecto de país nos descubrimos en este perfil: ser ciudadanos.

Nos decían los Obispos Argentinos en el documento Navega Mar Adentro: “Se trata de presentar el anuncio de Jesucristo, Señor y Salvador, con valentía, audacia y ardor testimonial, integrando mejor en la acción pastoral la opción por los pobres, la promoción humana y la evangelización de la cultura; nunca hemos de disociar la santificación del cumplimiento de los compromisos sociales.... No se puede ser peregrinos del Cielo si vivimos como fugitivos de la tierra.” (NMA nº74).

Muchas veces, vemos cristianos muy compenetrados en la acción de la Iglesia hacia adentro; hoy estamos hablando de la acción de Iglesia hacia fuera.

Me parecen muy lúcidas las palabras: “no se puede ser ciudadano del cielo siendo fugitivo de la tierra”. Estas palabras de los Obispos son un fuerte llamado a todos. Una tentación que podemos tener los cristianos es quedarnos con el gozo de una vida evangélica dentro de una comunidad cristiana. Creo que es muy bello ver cómo muchas de nuestras comunidades cristianas no solo tienen el ideal de las primeras comunidades que vivían unidos, escuchaban las enseñanzas de los Apóstoles según nos narran los Hechos de los Apóstoles; (Hechos 2, 42-47). Pero esta experiencia de Iglesia es incompleta sino nos lleva a ser: levadura en la masa: TRANSFORMAR, luz del mundo: DAR SENTIDO, sal de la tierra: DAR SABOR.

La Crisis del 2001 en Argentina

En la Argentina estamos saliendo de un tiempo de crisis muy fuerte. En el 2001 tuvimos una experiencia límite, gran pérdida de confianza, gran pérdida de la amistad social.

La Iglesia hizo un aporte muy importante, primero rezando; la crisis del 2001 tuvo su expresión a fines diciembre; sin embargo desde el 9 de julio del 2001

HOBBIES Y COSTUMBRES DE ALGUNOS ARGENTINOS DEL SIGLO XIX

- Cisneros y Saavedra, vencedor y vencido de 1810, mueren el mismo año: 1829.
- Cisneros no se resistió a las fuerzas revolucionarias... porque no contaba con fuerzas militares.
- Los paraguas, eran de hule y muy caros. Según un inventario había en las tiendas de Buenos Aires 27 paraguas. Sólo podían comprarlos los ricos.

José de San Martín era muy buen guitarrista. Juan Lavalle participaba de las corridas de toros.

Manuel Belgrano era un excelente bailarín. Juan Manuel de Rosas era un muy buen jugador de billar.

José María Paz un gran lector de obras en latín.

Bernardo Monteagudo acostumbraba a bañarse en los lagos congelados en medio de las campañas militares.

Los Obispos nos invitaron a rezar con una oración que muchos de los argentinos recuerdan y rezan: Jesucristo Señor de la historia te necesitamos, nos sentimos heridos y agobiados.....era emocionante en esos días y meses ver a todos fieles unidos en la oración por la patria. Esta oración nos viene convocando desde aquellos años y en estos días la Iglesia nos sigue invitando a rezar con esa oración.

Junto con esta invitación a la oración se animó a todos a colaborar para restaurar las instituciones, fomentar la búsqueda del bien común. Mucho se habló de ser ciudadanos, no solo habitantes del país, sino ciudadanos, es decir aquel que se compromete con la "cosa pública", que se descubre construyendo ciudadanía. Fue muy importante el despertar de participación que se dio en todos; creo que debemos seguir caminando mucho, seguir diciéndonos unos a otros: hay que participar, hay que hacerse cargo de la búsqueda del bien común.

Tenemos una palabra

Me parece que una tentación que podemos tener es pensar que no tenemos nada para decirle a nuestro tiempo.

Caer en el desánimo por la aparente infecundidad de las palabras. Cuando uno va con una actitud de búsqueda al magisterio, podemos encontrar que la Iglesia sigue interpelando a todos los pueblos y a todas las naciones, porque sólo en el nombre de Cristo se da al hombre la salvación. Jesús viene a traer la salvación integral, que abarca al hombre entero y a todos los hombres, abriéndoles a los admirables horizontes de la filiación divina. (Introducción, Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia).

La patria es un don, la Nación una tarea.

La comisión permanente del Episcopado argentino

nos dice en un pequeño mensaje del 10 de marzo de este año: "La patria es un don, la Nación una tarea."

La patria es un don que hemos recibido, no hemos hecho nada para recibirlo, es la herencia de nuestros mayores; patria nos habla de patrimonio, el patrimonio se recibe; es bueno reconocer las reservas morales: de dónde venimos, cómo hemos transitado estos siglos de vida en común, cuáles son nuestros valores, nuestro patrimonio.

En la celebración del centenario, la nación aparecía acogedora; es bueno reconocer los valores, los orígenes; no para quedar atados al pasado, sino para valorar y honrar lo recibido, y así poder avanzar. Lo bueno de la propia historia nos ayuda a pensar, en este tiempo del Bicentenario del cual somos protagonistas, para proyectarnos al futuro.

Reafirmando la identidad común, se fortalece la pertenencia y entonces podemos crecer como nación. Si afirmamos la identidad común, la búsqueda del bien común se presenta como oportunidad única para hacer un proyecto del Bicentenario.

La Nación es una tarea que nos convoca a pensar juntos un sistema de vida para todos los que habitamos este suelo.

El texto de los Obispos nos invita a "asumir esta misión con espíritu fraterno y solidario, es el mejor modo de celebrar el Bicentenario de nuestra Patria."

Les deseo que estas pequeñas reflexiones los ayuden a ser parte de la tarea de ser Nación.

Con mi bendición

Jorge Luis Lagazio
Vicario Episcopal de la Educación
Obispado de San Isidro
Mayo 2010

1910 y nuestro colegio

Imágenes del Mallinckrodt de Juncal que llevan un siglo...



Las primeras alumnas matriculadas en el Colegio.



Edificio de Charcas 764.



Las alumnas reciben su clase semanal de ejercicios físicos.



Llegó marzo. Empiezan las clases.



FORMACION RELIGIOSA



Peña del Bicentenario / Entrada de la Virgen de Luján

Grupo Misionero Mallinckrodt

Por Flia. Balbín



EL SERVIDOR, SERVIDO

En el mes de Julio de este año hemos tenido el privilegio de acompañar al Grupo Misionero integrado por las hermanas, Anita, Juampi y las alumnas del Colegio, como lo hicimos años anteriores, al Paraje Santa Ana en Serrezuela (Córdoba).

El lugar en donde misionamos por pedido del padre José, es una zona rural casi olvidada y, en ciertos casos, de extrema pobreza. Las familias son muy numerosas, con muchas necesidades insatisfechas y viviendas muy precarias. En esos días nos alojamos en una escuela rural con más privaciones que privilegios.

Es en este contexto en que nuestras hijas e hijos crecieron y maduraron en los valores de la espiritualidad, la solidaridad, la tolerancia y el sacrificio por el otro. Y, fundamentalmente, nos enseñaron a creer y esperar en medio de la desesperanza y el descreimiento.

En aquél lugar (en las miradas, los gestos, las actitudes y el afecto de chicos y adultos) descubrimos la presencia de Cristo. Una fe, quizás lejana pero presente en esos hogares. El trabajo de las Hermanas y las chicas y chicos hizo que la fe y la esperanza volvieran a nacer.

Si tuviésemos que definir esta experiencia quizás la palabra más certera sería la alegría que creció en esos días. La alegría de descubrir que es posible construir con valores y ayudar a otros a hacerlo.

El grupo misionero fue a dar y entregar su tiempo y esfuerzo pero, en verdad, recibió y mucho. Mucho más de aquello que creyó dar, fue en definitiva el servidor servido. Por eso nuestro agradecimiento a todos.



Un nuevo Pentecostés

Confirmaciones en el Colegio.

El viernes 16 de Octubre del 2009, se celebró en el Colegio el Sacramento de la Confirmación recibida por los alumnos de 9º año.

La preparación se realizó a través de las tres horas semanales de catequesis, a lo que se sumaron diversos proyectos durante el año: actividad solidaria en el Hogar de Ancianos del Marín, retiro espiritual, proyecto de adoración continua, comunión de los recreos, celebraciones de la Eucaristía y confesiones.

Estos son los testimonios de algunos de los confirmados.

“ *Al principio estaba nervioso y ansioso por recibir al Espíritu Santo... Lo que más me gustó fue el momento de la Crismación, porque fue ahí cuando sentí que confirmé mi Fe en Dios. También la ceremonia y sentirme acompañado por mi padrino.*
Federico, 3º ES

Estaba nervioso, ansioso y con ganas de confirmarme. Después del retiro y todo el año de Catequesis, al fin llegaba mi turno. Mi madrina estuvo conmigo en todo momento y eso me daba más alegría y ganas de recibir al Espíritu Santo. Disfruté la Misa cada minuto. También el Rosario del día anterior me hizo vivir este momento con felicidad.
Lara 3º ES

Lo que más me gustó fue el clima que había, todos estábamos contentos, nerviosos y ansiosos por decirle sí a Jesús. Después de la Crismación me sentí como otra persona. Fue un momento muy importante en mi vida, y nunca lo voy a olvidar.
Victoria 3º ES



Máximas de la Madre Paulina para poner en práctica en la vida familiar

1 “Preocúpese de no descuidar la oración porque es la llave de todas las gracias, y aún del cielo. Por la oración atraerá las bendiciones de Dios sobre Ud., sobre los niños y sobre la escuela. Cuando caiga en el desaliento o las cosas no anden bien con los niños de la escuela, o incluso consigo misma, llévele sus quejas a El y pídale fuerzas. Las cosas mejorarán y pronto todo irá bien.”

2 “El amor a los niños es el mejor pedagogo para su formación. Sólo a quien ama a los niños se los puede confiar. Amor en el corazón, amor en el tono de la voz, amor en nuestra conducta con ellos – esto nos los atrae, y atrae las bendiciones de Dios sobre nosotras y sobre ellos.”

3 “Sea siempre amable con todos! Soporte con gusto las faltas de los demás, sin quejarse de ellas con un tercero y sin amargarse por nadie. Por la paciencia soportada con personas molestas, se logra mayor fruto espiritual que el tiempo que podríamos ganar tratando con ellas en forma abrupta.”

4 “La paciencia y el amor que todo lo soporta, aportan muchas bendiciones. No podemos esperar que las personas tengan sólo buenas cualidades; tienen también sus defectos. Aquí estamos en un mundo imperfecto. Sólo en el cielo todo es perfección. Y es una obra de misericordia soportar con paciencia lo que no se puede corregir en los demás.”

5 “Dame virtudes sólidas y auténticas, de modo que no sea sólo un faro luminoso, sino que avance con calma, como un barco en medio de las tempestades. El piloto mira sin cesar la brújula o la estrella polar, oh Jesús, sé mi estrella! Si el Señor lo quiere, mandará calmar rápidamente las tempestades y podremos desembarcar como si no hubiera habido tormenta, como si hubiéramos navegado siempre en calma. Señor, enséñame el gran arte de avanzar siempre con serenidad, de crecer continuamente en la vida interior, suceda

lo que suceda. No quiero torcerme una vez a la derecha y otra a la izquierda, sino seguir hacia delante hacia Ti, mi brújula, mi estrella.”

6 “La realización de hechos grandiosos no es tan importante, sino tener buena intención al hacerlo. Aún en las cosas más insignificantes, Dios mira el corazón.”

7 “Cada estado de vida tiene sus dificultades, pero no debemos empeorar las cosas, sino aplastarlas con el pie, no tener miedo a un poco de trabajo, amar a Dios y al prójimo, de corazón, hacer el bien y no temer a nadie.”

8 “Si tiene tentaciones de tristeza, desaliento, vuelva al Señor con oraciones insistentes para que El le ayude a vencer estas serias dificultades y le dé un espíritu amable y alegre. Luche con valor y haga todo lo posible para dominar toda irritación.”

9 “Ejercitémonos en la santa alegría, puesto que pasaremos toda la eternidad en santa alegría. Para lograr esta dicha es bueno empezar a practicarla aquí en la tierra.”

10 “Señor, ayúdame a adquirir serenidad y alegría de espíritu, una santa alegría en Dios.”



“Cuanto mayor vida interior tiene una persona, tanto más feliz es.”

Paulina von Mallinckrodt

Testimonios de Retiros Espirituales



A través del trabajo en equipo y la dedicación de sacerdotes, las hermanas, directivos, catequistas, ex-alumnas y testimonios, el colegio crea espacios de comunión, silencio y reflexión con Jesús que son de suma importancia para los alumnos que cursan los últimos años. El paso por los retiros y cenáculos es ese granito de arena que los ayuda a ser conscientes de que enriquecer su fe y su vida interior, sin dudas será lo que contribuya a que aprendan a ser más felices, gozar de las oportunidades y superar los obstáculos y las cruces que se les presenten, pudiendo así realizar una síntesis entre su cultura, su fe y la vida misma. Especialmente para este primer número y como forma de agradecimiento, el equipo de Catequesis de E.S. y Polimodal reunió algunos testimonios de quienes colaboraron con ellos desde hace más de diez años para que estos encuentros sean posibles.

“Es un desafío diario que nuestra fe se combine de manera armónica y honesta con la cultura moderna. Lamentablemente, es frecuente encontrar testimonios de falta de compromiso, reflexión y valoración hacia los demás. Como ex-alumna, agradezco que el colegio nos prepare a lo largo de nuestro paso por él a aprender a ser felices y generar vínculos de amistad con nuestros pares, siempre bajo la mirada continua y “de cerca” de Jesús.”

Clara Canzani. Promoción 2001

“La experiencia de preparar y coordinar el retiro para las chicas del último año es para nosotras un desafío que disfrutamos mucho. Lo vemos como una manera de hacer nuestro pequeño aporte al colegio, que tanto nos dio e intentar contagiar lo que nosotras en su momento recibimos de otros. Es un espacio que nos permite compartir nuestro pensar y sentir cristiano, tanto entre amigas como con las chicas a las que está destinado el retiro. El proceso de organizarlo es super enriquecedor, ya que se generan un montón de oportunidades para charlar, debatir, pensar y reflexionar sobre temas que en el día a día uno va dejando un poco de lado y, al mismo tiempo, aprender sobre la experiencia y vivencia de otros en nuestra fe. Y más gratificante aún es ver finalmente en el retiro los frutos del trabajo realizado.”

Equipo Promoción 2005: I. Bondarenco, M. Grandjean, B. López Zárate, A. Martínez, D. Raimundez y A. Sorlino.

“Los años que estuvimos en el colegio nos dieron muchísimas herramientas para saber que hoy, a doce años de dejarlo, seguimos queriendo marcar la diferencia. Entre muchos de los regalos recibidos durante esos años no podemos dejar de darle un valor sagrado, con el peso que tiene la expresión, a nuestras amigas. Amigas con las que compartimos muchísimo, amigas que estuvieron siempre... Y ser parte de esto es gracias a compartir el mismo Jesús. Toda amistad es importante porque a lo largo del tiempo nos hacen ser quienes somos pero nos arriesgamos a decir que tener a Jesús como centro, como lugar de encuentro, como ámbito en donde compartir nuestra vida, las alegrías y los momentos difíciles, fue lo que nos hace hoy seguir juntas en este camino. Si bien tuvimos la gracia de compartir muchos momentos en el ámbito de una comunidad parroquial y ahí sentirnos familia, la base de vivir nuestra amistad de esta manera estuvo sin duda en nuestro colegio. Tal fue la gratitud a lo largo del tiempo por haber vivido esos años increíbles que muchas veces sentimos la necesidad de retribuir lo recibido, y lo materializamos tratando de ponernos a disposición de lo que se necesitaba en cada momento, desde un encuentro, una oración, organizar convivencias, cenáculos, retiros, dar un testimonio, etc.. Compartir esas experiencias, ya como egresadas, alguna casada, las demás con un trabajo en el que tratamos de dar lo mejor que podemos y que la luz de Jesús sea nuestro cirio

pascual durante todo el año, nos enriquece cada vez más y por eso es que nos hace muy felices poder colaborar con lo que haga falta.

Nos gustaría dar gracias a Dios por habernos regalado esta amistad, este colegio y por mostrarnos cada día que Sólo Dios Basta, que el rostro que Jesús nos muestra es un rostro fraterno, amistoso y compañero fiel... GRACIAS."

Equipo Promoción 1998: Á. del Vecchio, M. E. Ceccotti, C. Capparelli, M. I. Castro.

"Pasaron cuatro años del cenáculo de 3° Polimodal, una de las experiencias que más presentes tengo cuando me acuerdo del colegio. Esa lindísima oportunidad de sentarte frente a Jesús, llena de inseguridades y expectativas por el comienzo de una nueva etapa.

Fuera del colegio y sin las convivencias, retiros y cenáculos organizados por nuestras catequistas y profesoras, es difícil a veces encontrar el momento para parar y ponerse en manos de Jesús, tanto para dejar ante él nuestras cruces y pedirle que nos ayude a abrazarlas como para agradecerle cada día lo bueno que nos toca vivir. Pero no por difícil, imposible. Los desiertos siguen estando en nuestros cuadernos y Jesús al lado nuestro; ¿porqué no hacerlo?"

Rosario Fernández Pazos. Promoción 2006.

"Para mi fue un gran momento de reflexión, siento que después del retiro me acerqué mucho más a Dios. Aprendí a no ser tan superficial y empecé a ver con otros ojos a las personas. Es un buen momento para pensar sobre tu relación con Dios!"

Florencia Zajur. Promoción 2008.

"El cenáculo de tercero fue una muy linda experiencia en el colegio, ya que me permitió reflexionar una vez más sobre mi y mi relación con Jesús. Pero esta vez me ayudó no sólo a conocerme como persona, sino también a proyectarme en un futuro y pensar y re-pensar qué tipo de mujer quería ser y cuáles serían mis prioridades. También agradezco mucho haber vivido este retiro porque me ayudó a darme cuenta cuánta gente estaba a mi alrededor, dándome fuerzas en ese momento tan importante que era terminar el colegio y empezar una vida que hasta entonces era todo un misterio."

Mercedes Kerlakian. Promoción 2005.

"Yo en el cenáculo aproveché mucho los testimonios, especialmente el del sacerdote y los novios porque expresaban como vivir estando siempre al lado de Jesús."

Cecilia Montes de Oca. Promoción 2005



Cenáculos Mallinckrodt

Por María del Pilar García Bouza de Montejano, catequista



“Que el espíritu de viva alegría nos caracterice, de aquella que da fortaleza, vigor y facilidad para las obras de caridad” Madre Paulina

“ Elegí este pensamiento de la Madre Paulina para comenzar porque en los cenáculos se vive una alegría profunda, paz y caridad que vienen de Dios. Compartimos tres días junto a alumnos, hermanas, ex-alumnas, sacerdotes y catequistas. El tema principal es la Vocación Cristiana, nuestro llamado a la santidad desde el Bautismo, la alegría de ser cristianos, de tener un Padre que nos ama y la protección de Nuestra Madre. Todos los años nos acompañan ex-alumnas que son las coordinadoras de cada grupo. Vivimos momentos de silencio y oración, reflexión y adoración al Santísimo. También hacemos dinámicas grupales y cantamos. Estos días son únicos. Nos alejamos un poco del mundo para acercarnos “al cielo”, para conocernos más a nosotros mismos y así poder conocer y amar a Dios y nuestros hermanos. ¡Compartimos diariamente la Santa Misa, el Rosario, los tiempos libres, nuestras preocupaciones y alegrías! Las confesiones surgen todos los días y

allí están los sacerdotes para escuchar, aconsejar, dar el perdón de Dios y la gracia santificante para volver a comenzar. El cenáculo cambia cada año. Se prepara especialmente para los alumnos de 2º de Polimodal teniendo en cuenta sus necesidades espirituales.

El cenáculo le llega a cada uno de una manera distinta, de acuerdo a cómo abran su corazón al Espíritu Santo que actúa en nosotros. Al finalizar no nos vamos de la casa de retiros sin un compromiso personal con el firme propósito de cumplirlo. A veces los padres me dicen que ven frutos, otras yo misma los veo... pero lo más importante es que todo lo ve Nuestro Señor que conoce nuestro interior.

¡Todo esto hace que también seamos: “Mallinckrodt: casa y escuela de comunión”!

Que María Santísima nos ayude a ser cada día mejores instrumentos de Dios y así poder llevar la alegría y la esperanza de Cristo a todos.

“Todo a Jesús por medio de María” ■ ”

Primer Encuentro de Laicas Asociadas al Carisma de la Beata Paulina von Mallinckrodt

Invitadas por la Superiora General, Hna. Adalberto Mette, participamos del primer encuentro de Laicas Asociadas la Sra. Claudia Mura y yo, como coordinadora y delegada respectivamente. El mismo se realizó en Roma-Alemania del 22 de febrero al 7 de marzo del 2010.

Esta internacionalidad del Carisma de la Beata Paulina nos enriqueció mutuamente a hermanas y laicos procedentes de todos los países (Alemania, Italia, Filipinas, Estados Unidos, Chile, Argentina y Uruguay)



Hemos reflexionado que este sentido de pertenencia al Carisma de la Beata Paulina lo vivimos en tres dimensiones:

Dimensión Eucarística: la Madre Paulina decía en 1840 “Lo que es indispensable para mi felicidad, es la diaria recepción, real o espiritual, del Sacramento de vida. Sin este Pan del Cielo la vida es muerte para mí”. Vivimos este estilo eucarístico comprometidos en ser Pan partido y Vino derramado para el mundo. Tanto las Hermanas como los Laicos Asociados llevamos a nuestro diario vivir este estilo que nos marcó nuestra Fundadora. En muchas comunidades, las Hermanas tienen diariamente, además de la Santa Misa, una hora de adoración con el Santísimo expuesto. Muchos grupos de Laicos siguen este estilo en sus reuniones periódicas. De este Sacramento sacan la luz y fuerza para su Apostolado

Dimensión Misionera: cada Hermana, cada Sacerdote, cada laico que pertenece al Carisma de la Beata Paulina tiene como misión principal dar testimonio de Cristo a través de su vida. Nuestra misión de llevar la Buena Nueva por el mundo nos interpela a ser instrumentos de amor, de justicia y de paz. Los laicos asociados y los no asociados trabajan íntimamente unidos al apostolado que desarrollan las hermanas en los respectivos países. También ellos como nosotras decimos con la Beata Paulina: “Es una gracia muy grande que el señor se digne llamarnos para trabajar en la extensión de su Reino” (MP 1877)

Dimensión Mariana: como María que con prontitud fue a visitar a su prima Isabel, también nosotros estamos invitados a llevarla a nuestro mundo herido y reconciliado por Cristo. Esto se encarna en múltiples apostolados en nuestra Congregación: educación, casa de ancianos, hospitales, casas misioneras y de un modo especial en el trabajo que realizan nuestras hermanas y laicos con las

ciegas en Filipinas.

Durante nuestra estadía en Roma visitamos lugares relacionados con la historia de la Iglesia: las cuatro Basílicas Mayores (San Pedro, San Pablo, San Juan de Letrán y Santa María la Mayor) y en Alemania con la vida y la espiritualidad de la Madre Paulina: Paderborn, Borchon, Minden y Böeddeken. Visitando estos lugares pudimos profundizar el amor de la Madre Paulina a su Iglesia y su Vicario.

Nuestras jornadas de trabajo fueron intensas, la Santa Misa y largos ratos de adoración al Santísimo alimentaban los momentos de reflexión y comunión en nuestros encuentros.

Nuestra delegación Uruguayo/Argentina cuenta con grupos de Laicos Asociados en Uruguay: Montevideo, Santa Lucía, Escuela Madre Paulina, Salto y Durazno y en Argentina: Buenos Aires, Martínez y Chilcico.

La Coordinadora general de la Delegación Uruguayo-Argentina es la Hna. Ma. del Socorro Medina.

Nuestro Grupo en Martínez se reúne mensualmente los segundos lunes del mes. Comenzamos adorando al Santísimo, luego compartimos un té, al mismo tiempo que reflexionamos sobre algún aspecto de la vida de la Madre Paulina. Mensualmente reunimos a un nutrido grupo de abuelas que se alegran de compartir con nosotras el evangelio dominical mientras disfrutan de un té y pequeños premios. Anualmente colaboramos con la Peña elaborando y vendiendo las tradicionales empanadas criollas. Durante el año vamos preparando las artesanías para la Feria de Fin de año y con lo recaudado de este beneficio se ayuda a gente carenciada. “Dios hace todo bien, a Él debemos alabar y bendecir en todo tiempo, andando con alegría en nuestro camino, Aleluya” (MP)

Hna. Ma. Graciela



EL COLEGIO



La Peña del Bicentenario en imágenes







Nuestros jóvenes destacados



Tomás Almada Paz
3° año Polimodal Naturales
Baterista

Tomás tiene 18 años, cursa Tercer año de Polimodal en nuestro Colegio con un Proyecto de Integración, debido a que nació con Síndrome de Moebius. Esto llevó a que tanto él como su familia aprendan, y luego nos enseñen, como es enfrentar la vida desde un lugar diferente.

Hizo la escuela primaria en el colegio Arrayanes y St. Matheus de Pilar e ingresó en nuestro Colegio en séptimo año de la EGB. Tomy es un alumno muy querido tanto por sus compañeros como por los docentes, y que además sabe dejar huellas en cada una de las personas que forman parte del Colegio día a día. Con su forma de ser nos demuestra lo que significa superar la adversidad.

Es un apasionado por la música, le gusta el rock sinfónico, el heavy metal, el punk rock y el punk. La música lo acompaña en cada minuto libre que encuentra: en la casa, en el auto y en la computadora. Pero lo que más disfruta es "hacer música tocando", él dice que le sirve para seguir aprendiendo.

Tomy toca la batería desde los cinco años: "Me acuerdo que fui a clase con un profesor que tenía una batería electrónica, me senté, toqué y me empezó a gustar". Actualmente aprovecha todas las invitaciones para ir a tocar con su banda a distintos lugares, su familia lo apoya en este deseo, y siempre están dispuestos para subir la batería al auto y recorrer las distancias necesarias para acompañar sus sueños.

Formó la primer banda "Mas tomates, por favor" con los chicos del colegio y hoy en día forma parte de la banda "Herederos del Rock verde", formada

con amigos del country donde vive. También toca con su primo. Él siente que la música lo divierte. En el 2008, en la Jornada de Proyectos, tocó en el Colegio con su banda. Para él fue una experiencia inolvidable. "Fue una experiencia muy linda porque toda la gente nos aplaudía, me encantaría tocar de nuevo en el colegio, nos vinieron a ver alumnos, padres, profesores y directores." A Tomy le gusta tener un grupo de música porque toca con sus amigos, ensayan y pueden tocar en recitales y fiestas. Él dice que lo que más le gusta al tocar con su banda es que siente mucha emoción y que la gente lo apoya. "A veces me pongo nervioso y tengo miedo de equivocarme, pero cuando me siento seguro, me pongo las "re ganas" y se me pasa el miedo a equivocarme". También dice que para él, poder tocar en las fiestas es "pasión y orgullo". Sigue estudiando batería actualmente con su profesor Jorge, con el que tocan canciones y aprende música. Una vez por semana sale entusiasmado del Colegio para ir a su clase, y siempre encuentra un amigo que lo acompañe hasta que llega la hora del comienzo. Dice que ir a sus clases es muy importante porque le permite tocar cada vez mejor. En el futuro, a él gustaría poder seguir estudiando música y seguir formando parte de una banda y sacar un disco.

Los que conocemos a Tomy sabemos que siempre va a luchar para conseguir sus metas y perseguir sus pasiones, él enfrenta día a día los obstáculos con su esfuerzo. Nos enseña todos los días que asumir lo que no podemos cambiar, nos lleva a reforzar la cantidad de posibilidades que sí tenemos todas las personas, y que cuando existe un sueño no tenemos que perderlo de vista. ¡Gracias Tomy!



Juan Manuel Franzese
3° Polimodal Sociales
Reproducción de Buques
en escala

Juan Manuel tiene dieciocho años cursa de 3° Polimodal Sociales en nuestro Colegio con proyecto de integración y forma

parte de la primera camada de varones que egresará en el 2010.

El nos cuenta: "Cuando yo tenía 10 años juntaba palitos, tapitas y todo tipo de material para ayudar a mi papá en su hobby, que era armar replicas de barcos. En ese momento no me dejaba tocarlos porque son muy frágiles. Cuando fui más grande, me llamó para hacer algo y me animé a ayudarlo, ahora soy el pintor de barcos porque el me lo pide". "Trabajamos en el Bismarck. Después trabajamos en la construcción de la réplica en escala del Ara General Belgrano que mide 3,70 m".

"Cuando lo veo navegar me emociono mucho porque yo también participe en el armado. Pronto lo vamos a llevar a Córdoba para exponerlo durante tres días. El viaje va a estar buenísimo. Va a navegar en un lago y lo voy a manejar, esto me emociona muchísimo".

Los detalles del armado del buque se publicaron en las ediciones de junio a septiembre del 2007 de la revista "Marking Modelling Internacional." Allí figuran los que participaron en la construcción, entre los cuales se incluye a Juan.

Gracias a esta actividad que Juan comparte con su papá, pudo conocer al Capitán de Navío Hector Elías Bonzo, Comandante del Ara General Belgrano, durante la Guerra de las Malvinas. Es de destacar

que el Capitán Bonzo, fue el que dio la orden y organizó el abandono del buque antes del hundimiento, salvando numerosas vidas humanas y salvándose, merced a su liderazgo, temple y determinación. En el 2010 se cumplieron 28 años de este hecho.

Juan recuerda de este modo a este valiente soldado: "Durante la construcción tuvimos el honor de contar con la colaboración del Capitán Bonzo con



quien entablamos una gran amistad que perduró hasta el día de su fallecimiento el 22 de abril del 2009. Él me vio que manejaba el barco y era parte del equipo que lo presentaba y me felicitó."

Juan está orgulloso de compartir este hobby con su papá que les permite disfrutar la pasión por los barcos y de los momentos vividos juntos.



Sofia Hunter
2° Polimodal Naturales
Estudia chino mandarín

Tengo dieciséis años y estudio chino mandarín. Empecé hace un año y voy todos los lunes a la tarde, una hora y media por semana. Se me ocurrió estudiar chino porque es un idioma muy diferente al nuestro, no se parece en nada y "es el idioma del futuro". Buscando en Internet encontré que en un colegio cerca de mi casa enseñaban, entonces me ocupé de averiguar cómo era. Con probar no perdía nada. Había querido hacer mu-

chas otras cosas pero quedaba en el "deseo" y no hacía nada por concretarlo. Pero con chino probé y me gustó. En ese rato que voy me distraigo, salgo de la rutina del colegio y de todos los días, pienso en otra cosa, me divierto y aprendo otro idioma. También lo veo como una herramienta útil para el futuro. Saber idiomas y poder comunicarme con gente de otras partes del mundo me va a servir muchísimo tanto en el plano laboral, para buscar trabajo, como en el plano cultural e intelectual. Es un ejercicio para el cerebro.

En la clase hay gente de todas las edades y con distintas realidades, diferentes a la mía, pero está bueno conocer y compartir esto con otros. Me siento privilegiada por hacerlo y me encanta. Me demostré a mi misma que si uno quiere, puede.



Ignacio Mazieres
4º ES naturales
Estudia esloveno

Ignacio tiene catorce años, es alumno de 4º año ES y además de sus actividades escolares estudia esloveno los sábados. “Yo estudio esloveno porque mis abuelos y bisabuelos son eslovenos y formo parte de la colectividad en Argentina”. Es un idioma difícil de aprender pero como mi mamá me enseña en casa desde chico lo aprendo. Es una actividad que me permite conocer el idioma y la cultura de mis antepasados”. Hay varias escuelas de idioma esloveno, en distintos lugares del gran Buenos Aires: Carapachay, San Justo, Morón, San Martín, Ramos Mejía... “Voy a Ramos Mejía los sábados y tengo muchos amigos que también son nietos y bisnietos de eslovenos en el país. Disfruto con mis amigos”

Aranzazu Martínez
Sofía Parra
Lucila Peternolli
Jugadoras de hockey de 3º Año Polimodal

¿Qué representa el deporte para nosotras? Practicar deporte es la actividad más sana que podemos hacer. No se trata solamente de cumplir una rutina para mantenerse en forma y estar saludables. Es un momento que nos tomamos como sano esparcimiento. Es ese rato del día en el que nos olvidamos de todo y sólo disfrutamos de la maravilla que es hacer actividad física. Entre otros deportes que practicamos, las tres compartimos el Hockey. Una más habilidosa que otra y en distintos clubes pero todas coincidimos en que es importantísimo en nuestras vidas y que gracias a él aprendimos un montón de cosas, que de otro modo nunca hubiésemos conocido. El compromiso para con el equipo y el entrenador es fundamental; las amistades que hacemos, que al igual que nosotras, tienen el mismo objetivo: dejarlo todo, competir y en el mejor de los casos ganar. La dedicación, no sólo del tiempo y los sacrificios que hay que hacer para que el equipo mejore.

Nos enseña a organizarnos para poder cumplir con nuestras tareas y también a ser responsable, porque debemos llegar a horario al entrenamiento para no dejar plantadas a las 15 personas que nos están esperando. En definitiva, el deporte para nosotras es la mejor manera de pasar el tiempo, del cual aprendemos cosas valiosísimas y nos sentimos siempre retribuidas con energía y alegría para nuestro próximo desafío. ■



De izquierda a derecha: Lucila Andrea Peternolli, Sofía María Parra Senfet y Aranzazu María Martínez.

Entrevista a Belén Succi

Arquera del Seleccionado Nacional de Hockey sobre césped.
Por Alumnas de 2° y 3° polimodal.



¿Como fueron tus comienzos?

Comencé de chica jugando en el Casi... jugaba de delantera, de wing.... un día nuestro equipo necesitaba arquera, porque nos íbamos turnando.... y un entrenador o que tenía condiciones, y pasé de meter goles a defenderlos para siempre...

¿Como fue tu integración con las leonas?

Empecé en las escolitas formativas del Cenard desde chica... y al momento de llegar a las leonas por suerte había muchas de mis compañeras con las que compartí gran parte de esa formación en las escolitas. Las arqueras que estaban en ese momento eran M. Antoniska y P. Vukojicik. Eran mucho mas grandes que yo, e hice muy buena relación con Mariela de quien además era fanática... y aprendí mucho de ella.

¿Cómo está el equipo en este proceso de entrenamientos de preparación para el Mundial?

Estamos entrenando muchísimo... doble turno todos los días y sumado a esto las giras al exterior y alternando todo esto con viajes a rosario para conocer la cancha donde vamos a jugar...

¿Cuánto vale lo que hicieron las Leonas en el mundo para que se juegue el mundial en Argentina?

Vale muchísimo, ser reconocidas en el mundo, no haber perdido lugar en un podio desde hace más de 10 años en torneos internacionales demuestra el gran trabajo que se realizó y que se sigue realizando. y ser sede del mundial es resultado de ese trabajo. Buscar el titulo mundial en tu casa es una alegría inmensa.

¿Qué signífico para vos haber ganado el Champions Trophy?

Fue importantísimo, se podría decir que fue mi primer torneo como titular en las leonas y fue mucho más increíble haber recibido en ese torneo el premio a la mejor arquera.

Cuando alguien gana tanto como vos y a esta altura de tu carrera ¿Sentís que todavía te faltan metas por cumplir?

Me falta mucho por cumplir. Yo todavía siento que no gane nada... sino sería conformarme y eso te impide seguir proyectando. Pienso en lo mucho que me falta, en lo mucho que puedo ofrecer a las leonas y a mi club.

¿Sentís que después del mundial sería el momento para retirarte, por lo menos de las Leonas?

No pienso en retirarme, siento que puedo dar muchísimo mas... por ahora no tengo un techo... el mundial sería para mi la puerta para empezar mi camino como titular de las leonas.. y para esto estoy trabajando.

En lo personal ¿Te sentís satisfecha por el hecho de jugar en el Casi, considerado unos de los mejores equipos de Hockey femenino de césped?

Sea o no sea considerado de los mejores equipos del torneo, yo estoy muy orgullosa de formar parte del Casi... No es solo un equipo, somos un grupo de amigas, que jugamos juntas desde chicas. Compartiendo no solo los entrenamientos y partidos, el club es mi segunda casa.

¿En el Casi notas un respeto hacia vos de las demás?

No, somos todas iguales. Las chicas de las inferiores te hacen sentir distinta cuando te piden una foto o un autógrafo.

¿Te gustaría en algún momento dirigir un equipo de Hockey?

No sé, en este momento no puedo pensar en eso... Estoy muy comprometida con el entrenamiento y con el club como jugadora. Cuando me retire me decidiré.



¿Te sentís una de la más experimentadas del equipo?

En el seleccionado, no soy de las más experimentadas, pero mi posición me obliga a tener personalidad para dirigir y ordenar al equipo desde atrás. Y la experiencia la conseguiré si hago las cosas bien y puedo seguir defendiendo la camiseta del seleccionado.

¿Que análisis haces del Hockey Argentino en general?

Gracias a lo que te decía de las leonas y de los resultados obtenidos hace más de 10 años, el hockey creció a nivel nacional. Muchísimas chicas juegan y eso es muy bueno. Al haber más jugadoras se pueden encontrar nuevos talentos, es un abanico de posibilidades. Hay muchas categorías y mucha cantidad de equipos. Eso demuestra el trabajo realizado.

¿Qué mensaje le darías a las chicas que sueñan con vestir “la celeste y blanca”?

Si es lo que sueñan, no dejen de buscarlo... cuesta y mucho, pero lo que se recibe vale mucho más... yo por suerte tuve y tengo el apoyo de mi familia y de mi novio... es muy importante contar con eso.

¿Qué te parece Rosario como sede del Mundial?

Me gusta que sea en mi país.... con eso me alcanza. En el interior se vive mucho más intenso cuando juega la selección, va a estar bueno.

¿Qué expectativa tenes de cara a agosto?

Ganar el mundial. Hacer las cosas bien y que el equipo cumpla con las expectativas de la gente. Hacer un buen papel y hacer valer todo este esfuerzo.

¿Cómo tomaron la vuelta de Cecilia Rognoni?

Para mí es una de las mejores del mundo.

¿Quién puede llegar a ser el rival más complicado?

Sin dudas Holanda, pero en un mundial todos

Felicitaciones a Las Leonas que obtuvieron su tricampeonato consecutivo en el Champions Trophy en Nottingham, el pasado 18 de julio.

juega al máximo... todos son rivales difíciles.

¿Cuáles son tus planes deportivos y personales para lo que resta del 2010?

En cuanto a la selección los planes son más que claros.. en cuanto al club, jugar lo que me quede del torneo y en lo personal disfrutar de mi casa

¿Qué fue lo que vos hiciste para estar donde estás hoy?

Entrenarme y entrenarme.... mejorar día a día, escuchando las correcciones y mejorando la técnica sin duda.

¿Por qué crees que a los clubes les es difícil contar con una arquera en todas las divisiones?

Creo que todas deberían pasar por el arco en las divisiones inferiores... novena u octava y ahí el ojo del entrenador y el tacto para saber quién es la que no tiene miedo, la que se anima. Y el arquero tiene en contra que desde chica se hace cargo del bolso... y creo que ahí debería intervenir el entrenador y hacer que todo el equipo se haga cargo junto con la arquera del bolso... son pequeñas cosas, pero creo que marcaría una diferencia. ■

Ex-alumnas destacadas

Hna. María del Rosario

Soy la Hna. María del Rosario Castro. Ingresé al Colegio Mallinckrodt en 1966 en 1° grado inferior (así se llamaba en ese momento) y egresé en 1977 de 5° año. Respondiendo al llamado del Señor a seguirlo más de cerca por la consagración total a Él, ingresé en junio de 1978 a la Congregación de las Hnas. de la Caridad Cristiana, Hijas de la Bv. Virgen Ma. de la Inmaculada Concepción (Hnas. del colegio). Los primeros años de formación los pasé en la Casa Madre María Inmaculada de Montevideo. Luego ejercí el apostolado en los colegios de Martínez y de Buenos Aires y en la Casa Madre de Montevideo. En este momento me encuentro en Roma sirviendo en el gobierno general de la Congregación como Consejera de la Superiora General, representando a la Provincia Chilena y a la Delegación Uruguayo- Argentina.

¿Qué recuerdos lindos del Colegio conserva en la memoria?

Las Hermanas que tuve como maestras o profesoras: Hna. Celina Raquel, Hna. Edelgina, Hna. Loyola, Hna. Mariana, Hna. María de la Merced, Hna. Celina, Hna. María Josefina.

El grupo de amigas, los retiros y convivencias en la Quinta Mallinckrodt, las competencias intercolegiales de "Pelota al cesto", las reuniones de la "Liga Madre Paulina".

Recuerdo también las reuniones y trabajos para redactar el periódico "El Surco", el viaje a Santa Fe y Paraná con la Hna. Loyola en 7° grado, la Capilla, la asistencia espiritual del Padre Prato y del Padre Luis Ramasso.

Hacíamos "campañas de papel" dos o tres veces al año, recogiendo papel de diario casa por casa y luego se empaquetaban, se pesaban y se vendían. ¡Eran montañas y montañas de papel! Con el producto de la venta se pagaba el sueldo de las

maestras que trabajaban en la guardería del Barrio "Loma Verde" que atendía la Hermana Carolina. Disfrutaba la participación en las procesiones de San Isidro Labrador, de Corpus Christi y en la organización de la "Semana de la juventud" a nivel de la Diócesis.

De todo lo recibido y vivido en el colegio, ¿qué es lo más importante que me llevo para mi presente y futuro?

Junto a mi familia el colegio me ayudó a crecer en la fe, a apreciar la vida sacramental, a amar a la Iglesia, a ayudar a quien lo necesita, a conocer y practicar la Doctrina Social de la Iglesia. Una sólida formación integral.

¿Qué características identifican a los egresados del colegio Mallinckrodt?

Lo que siempre identificó a las egresadas, y pido al Señor que hoy siga siendo el sello distintivo de los egresados del Mallinckrodt, es la sólida formación cristiana, la dedicación responsable al estudio y al trabajo como así también la fidelidad a los compromisos asumidos.

Los exalumnos tienen coherencia entre fe y vida, honestidad y amor a la Patria manifestado en actitudes concretas.

Estamos comprometidos con la justicia social en el ambiente donde se encuentre y la solidaridad. Tenemos disponibilidad para servir, para estar atento a las necesidades del prójimo.

Vivimos la alegría cristiana y el amor a la Iglesia, sentirse "hijos" y "parte" de la Iglesia y practicar la adhesión y fidelidad a su Magisterio fue siempre uno de nuestros pilares.

Hemos practicado la valoración y defensa de los valores familiares y el respeto de la dignidad de cada persona, el amor a la Eucaristía y a la Santísima Virgen y el interés por la formación permanentemente en todos los aspectos. ■



3° Polimodal Naturales



ALMADA PAZ
Tomas



UBERTI,
Francisco Javier



CASTELLANO, Luciana
Andrea



GRACE,
Juana Victoria



BALBÍN,
Agustina Olga



CRISTOFORETTI, María
Belén



GUERRERO,
Sara María



PANELLA,
Yamila Bárbara



PETERLÍN,
Nicolás Francisco



BORZONE,
Lara



EYHERABIDE,
Camila Inés



GUIDOBONO,
Macarena



MARTINEZ, Aránzazu
María



PETERNOLLI, Lucila
Andrea



VÁZQUEZ, Camila Berenice



FORCELLATI, Ezequiel
Nicolás



RAMOS MEJIA, María
Eugenia



PARRA SENFET, Sofía
María



TRIAY, Florencia

3° Polimodal Sociales



FRANCESCHINI,
Renzo



BALLABRIGA BERTA
Guillermina Maria



CHAVERO,
Sofia



DELANEY,
Virginia



FRANZESE,
Juan Manuel



BRUNO,
Julia Inés



CIPARELLI,
Sofía Belén



FERNANDEZ FIGULS,
Lucía Sol



ASTINZA,
María Cristina Teresa



CASTAGNETO,
María Florencia



DEL TORTO,
María Clara



FRAGALITI,
María Florencia



**GAETANI,
Sofía**



**RODRIGUEZ,
María Rosa**

**MARTÍNEZ CASTRO,
Sofía**



**REY,
Sofía**



**STURLA,
Antonella María**



**LERA,
Carolina Daiana**



**PAZ,
Cecilia**



**SANTACROCE MOYANO,
Antonella**



**LOFREDO,
Melania Soledad**



**PEREIRA,
Julieta Melisa**



**STANZIOLA,
Daniela**

Un día en el jardín



saludamos
a La
Bandera!



a veces
jugamos a
La mamá y
al papá...



somos
artistas
PLÁSTICOS...



compartimos
Las meriendas



nos
divertimos
MUCHO!!!!





salimos a
tomar aire
al parque



estamos
contentos...



a veces nos
consuelan..



o nos
divertimos
en la
compu...



y mientras
jugamos
aprendemos!!!!



English Corner- Primary School

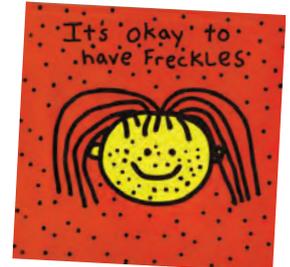
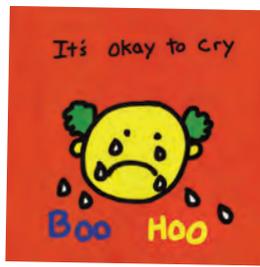
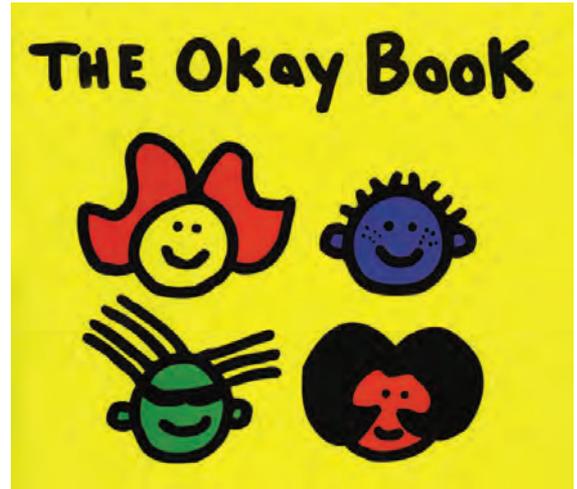
por Gabriela Basabe. Coordinadora Inglés EP

La adquisición de una segunda lengua es nuestro gran desafío. Contamos con cuatro tardes abocadas a lograr una motivación sostenida en el tiempo siendo nuestro mayor objetivo la comunicación oral y escrita. El aprendizaje significativo del Inglés será una importante herramienta en el futuro de nuestros chicos.

Para ello contamos con proyectos relacionados con ejes temáticos, proyectos de literatura, de ciencias y valores. Todos los proyectos variables de acuerdo a las edades evolutivas e intereses de los chicos.

Entre los proyectos que más se destacan dado nuestro lema institucional "MALLINCKRODT: CASA Y ESCUELA DE COMUNIÓN" están los relacionados con la educación de los valores humanos desde 1° a 6° grado:

CARING, SHARING AND GETTING ALONG.



Humility and holy love shall be the guiding star of love.

Blessed Pauline von Mallinckrodt



Exámenes internacionales de inglés

Por Mónica Sanin. Directora de Inglés

El aprendizaje de una lengua extranjera no se trata solo de aprender el significado de nuevas palabras o su pronunciación, sino de abrir las puertas al conocimiento de otras culturas, estilos de vida y costumbres. Toda educación integral en idiomas supone la motivación para aprender, el dominio de las cuatro habilidades fundamentales: Reading, Speaking, Listening, Writing, y la habilidad para trasladar los conocimientos obtenidos a situaciones significativas ya sea de la vida cotidiana o del ámbito laboral. Sin embargo, hoy en día es importante además, la posibilidad de validar lo aprendido a través de los años de estudio por medio de algún tipo de certificación internacional. Existen en el mercado una gran cantidad de exámenes que buscan captar aspirantes de distintas características, edades e intereses. Así tenemos exámenes de inglés general tales como PET, FCE, CAE, CPE, London tests, Trinity college, exámenes de inglés comercial como BEC, LCCI, exámenes en distintas materias como IGCSE, AICE, exámenes de Francés como el DELF o exámenes de Italiano como el PLIDA.

En todos los casos son herramientas fundamentales para demostrar el dominio de la lengua extranjera en distintos niveles. En nuestro proyecto educativo consideramos importante el acceso a certificados como los ofrecidos por Cambridge University por los siguientes motivos:

- Son reconocidos internacionalmente por instituciones educativas, empresas y organismos gubernamentales
- Son aceptados como prueba de haber alcanzado un nivel de inglés suficiente para acceder a cursos de educación superior en la Argentina y en el extranjero
- Enriquecen el currículum vitae
- Motivan a los alumnos a adquirir mayor seguridad en su capacidad para utilizar el inglés exitosamente
- Confieren credibilidad a las instituciones que preparan a los alumnos para rendir los exámenes
- Son herramientas de evaluación altamente confiables e imparciales.

Para que un proyecto de exámenes internacionales sea exitoso, es esencial evaluar en qué momento del aprendizaje es más aconsejable que los alumnos rindan los distintos exámenes para que se cumpla con los objetivos deseados. Nuestro primer objetivo es que sea una experiencia placentera que constituya una fuente de motivación externa para continuar aprendiendo el idioma fuera de las fronteras del aula.

Por último, que permita auditar los conocimientos en forma efectiva para que la certificación obtenida sea un instrumento que ayude a nuestros alumnos a insertarse en un mercado laboral cada vez más competitivo. ■



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

La congregación en el mundo

por Hna. María Graciela y Hna. María Luisa



“Confía en Dios, y hazlo todo por amor.”

Beata Madre Paulina

Podemos decir que la vida de la Madre Paulina puede resumirse con esta frase. Desde muy pequeña, ella confió profundamente en Dios y buscó cumplir su Voluntad con renovado amor. A lo largo de la historia de nuestra Congregación, hubo momentos muy difíciles en la vida de la Madre Paulina y de nuestras Hermanas. Sin embargo, nada las detuvo; la Madre Paulina animaba a sus Hijas, a confiar siempre en Dios y a renovar su fe en los designios Divinos.

Desde la fundación de la Congregación, el 21 de agosto de 1849, los Colegios aumentaban en número, florecían diversos apostolados, principalmente el cuidado de los ciegos. Hacia el año 1870, en Alemania, llegó el Kulturkampf (lucha por la cultura), y con él, leyes injustas que disponían que las religiosas no podían enseñar en escuelas y se determinó el cierre de las mismas.

La Madre Paulina, lejos de desanimarse, renovó su confianza en Dios e invitó a sus Hermanas a tener su misma actitud; ella nos dice: “Una mirada al futuro podría seguramente llenarnos de temor

y angustia, si no supiéramos que nuestro Amado Señor VIVE, y nos conducirá en todo hacia el bien”. Dios tenía sus planes, llegan pedidos de Hermanas, desde Estados Unidos y América del Sur, así como también de Nueva Zelanda y otros lugares. La Madre Paulina reza, y siguiendo los consejos del Obispo, envía Hermanas para distintas misiones en América del Norte y del Sur. Así se expande la Congregación, llegando años más tarde, a la Argentina en 1905.

Actualmente nos encontramos en Alemania, Italia, Estados Unidos, Filipinas, Chile, Uruguay, Argentina y recientemente en Bolivia.

El Carisma de la Madre Paulina, es un llamado a responder a las necesidades de la Iglesia en el mundo: educación, hospitales, casas misioneras, residencias de ancianos, casas de ejercicios espirituales, hogar de ciegos, entre otros. ■

¡Que Dios siga sosteniendo la obra de la Madre Paulina y la bendiga con abundantes vocaciones!

¡Estamos on line!

Por Orlando Cristófalo.

Hace ya más de dos años que el sitio web del Colegio fue rediseñado por completo, dando paso a una nueva etapa en la comunicación online de nuestra institución educativa. Los lineamientos y los objetivos planteados apuntaron a mantener un canal de diálogo con nuestros alumnos y padres, como así también ser un centro de información para aquellos interesados en conocer las cualidades del Colegio.

La página principal fue pensada como un centro de novedades y actividades, además de resumir de una forma visual nuestro ideario. También contamos con un calendario en el que se muestran las actividades programadas para el mes en curso y los meses siguientes.

Por otro lado se puede acceder a Sembrando Buenas Ideas, un espacio dedicado a lecturas de interés para padres y alumnos. Esta sección recomienda desde artículos periodísticos y ensayos hasta sugerencias de películas y libros.

En la sección El Colegio se puede conocer la historia del Colegio y de su fundadora: la Beata Paulina von Mallinckrodt. Además allí encontrarán el Ideario, las autoridades, la Propuesta Educativa y conexiones para contactar a la Unión de Padres de Familia y a la Asociación de ExAlumnos.

La sección Educación cuenta al detalle lo que cada área del Colegio hace para alcanzar los mejores niveles en la formación de los alumnos.

Cada uno de los niveles están explicados a fondo para entender bien cómo se trabaja en el Colegio Mallinckrodt.

Por último, la sección Actividades es la más dinámica de todas. Allí se actualizan varias veces por mes los contenidos: torneos deportivos, visitas, actividades dentro y fuera del colegio.

Un poco de numeros

En los últimos doce meses nuestro sitio web promedio algo más de 1.000 visitas al mes. El tiempo promedio de navegación es de 2 minutos por cada visita. Así mismo, cada visitante recorre un promedio de al menos 4 páginas dentro del sitio. Los orígenes de las visitas son de lo más variados: si bien la mayoría proviene de Argentina, hemos recibido varias visitas de Uruguay, Chile, Estados Unidos, España, Brasil y, en menor medida, de Colombia, Gran Bretaña, México y Alemania.

Un trabajo de equipo

Mantener “vivos” los contenidos y noticias del sitio web del Colegio Mallinckrodt es una tarea de equipo. Maestros, directivos y alumnos hacen sus aportes para enriquecer ese sitio que día a día crece en variedad y cantidad. Vale la pena mencionar el esfuerzo y trabajo de Isabel Castagneto, para recoger el material y hacer que se vea reflejado en el sitio. Sí, podemos decir que, ¡estamos online! ■



www.mallinckrodtcolegio.com



El sitio web del Colegio Mallinckrodt es un centro de comunicación de la institución y su comunidad de padres y alumnos.



La Biblioteca

por Isabel Castagneto

El año pasado, la biblioteca Paulina Von Mallinckrodt cumplió cincuenta años.

Es alentador ver el constante movimiento de alumnos, especialmente de primaria, que vienen a leer por placer. Los recreos son ocasión de tener un punto de encuentro, donde además se busca, por ejemplo, información para trabajos especiales, para algún tema puntual que se está viendo, diccionarios para dudas ortográficas o significados conceptuales.

Se trabaja mucho con la literatura infantil, ya sea desde el "Plan de lectura" anual, "La hora del cuento", donde tienen oportunidad de escuchar a narradores, autores y también abuelos/as y familiares que gentilmente nos visitan para contarnos increíbles historias y pasar momentos muy amenos.

Una de las actividades preferidas por todos, son los concursos y talleres. Acertijos matemáticos, ajedrez, preguntas sobre hechos históricos.

Para los más grandes, también es un lugar donde pueden estudiar, buscar información, hacer trabajos especiales, obtener datos de Internet, etc.

Cumplimos también con una misión desde la cultura y el arte, promoviendo eventos que amplíen los conocimientos de los alumnos en estas áreas. La biblioteca cuenta con más de 4000 ejemplares, actualmente en proceso de digitalización. Contamos con el programa Aguapey, que, además de registrar el inventario, nos permite tener un sistema claro de préstamos, usuarios, ubicación topográfica, etc.

Estamos en un gran proceso de avance, de grandes metas a realizar en el corto y largo plazo y con la gran ilusión de que la biblioteca siga siendo uno de los "corazones del colegio". ■

Proyecto Ciencias

por Graciela Fernández Pazos, *Directora de Polimodal*
Fátima de Achával, *Vice – Directora de EP*
Mónica Jurschan, *Vice – Directora de Inicial*

Las Ciencias Naturales han sido uno de nuestros Objetivos Institucionales del ciclo lectivo 2009 y 2010. Hemos incorporado una herramienta metodológica innovadora: Ciclo de indagación, que facilita la enseñanza de las ciencias en general y que aprovecha al máximo las capacidades innatas de nuestros alumnos. Nos pusimos en marcha de la mano de la Ing. Agr. Alejandra Schwarz, que nos ofreció su vasta experiencia y nos acompaña en este proyecto.

Formando pequeños investigadores.

Todos podemos hacer observaciones científicas y para hacerlo, no siempre se necesitan equipos complicados. Lo que caracteriza a los científicos es mirar el mundo cuidadosamente, hacerse preguntas y tratar de responderlas.

"Así como nadie analiza un libro que no leyó. Lo mismo sucede con la naturaleza, hay que observarla para poder comprenderla. Hay que leerla en su entorno natural, si nos limitamos a estudiar la naturaleza sólo de los libros nos quedamos con situaciones tan generales que dejan de ser reales. Lo que toco, hago, huelo, no me lo olvido más". (Ing. Agr. Alejandra Schwarz Prof. de proyecto de investigación de Polimodal)

A través del proyecto, buscamos que nuestros chicos desarrollen las destrezas y actitudes propias de la indagación científica:

- curiosidad;
- perseverancia en la búsqueda de respuestas y ante los obstáculos;
- mente abierta ante múltiples enfoques, puntos de vista y distintas alternativas;
- respeto a las evidencias que logramos con la observación minuciosa;
- reflexión crítica de las ideas propias y de los demás;
- conciencia de sus alcances y limitaciones.

"En un mundo tan acelerado este proyecto genera las actitudes opuestas, pararse a observar, ser paciente. Los tiempos de la naturaleza no son los míos". (Ing. Agr. Alejandra Schwarz Prof. de proyecto de investigación de Polimodal)

Los alumnos aprenden trabajando con "Ciclos de Indagación", a través de tres pasos que nos ayudan a hacer investigación de una manera muy sencilla. Desde muy pequeños los chicos logran trabajar



Observaciones + concepto de fondo + curiosidad + inquietud =

1. PREGUNTA
 espondible
 omparativa
 atractiva
 sencilla

EL CICLO DE INDAGACIÓN

3. REFLEXION
 . ¿Qué se encontró?
 . ¿Por qué podría haber pasado así?
 ¿posibles causas?
 . ¿El diseño en sí?
 . ¿Y los ámbitos más amplios?

2. ACCION
 . Planificar cómo se responderá la pregunta.
 . **Contestarla:** recolectar la información según el diseño.
 . **Resumir,** analizar y presentar los resultados.



como los científicos.

El primer paso consiste en plantearnos una pregunta. Esta surge, partiendo de nuestra curiosidad, de la observación de los elementos de nuestro patio y de los conocimientos y experiencias que hemos aprendido a lo largo de nuestra vida. En un segundo paso, llamado acción, recolectamos información que nos permita responder a nuestra pregunta. Por último hacemos un análisis y reflexión sobre la respuesta que obtuvimos, para evaluar los dos primeros pasos y pensar si la respuesta es aplicable en un ámbito más amplio al del laboratorio o del patio.

Las maestras de primaria nos cuentan cómo lo vivieron.

“En el jardín, pudimos ver a los más chiquitos en acción, con ganas de explorar, transmitir y comunicar los logros obtenidos. Trabajamos texturas, imantación, flotación. Investigamos sobre las enfermedades familiares y también sobre el material de los juguetes en distintas generaciones.

Las salas de inicial exploraron el patio con “otros ojos”, con los ojos de la indagación, pudiendo llegar a observar cambios y características de la naturaleza que nos rodea, y a través de ella pudieron aprender más”

Bárbara Vieytes, Melina Papazian y María Cecilia Elía (Docentes de nivel Inicial)

“El trabajar los temas de Ciencias Naturales con “Los ciclos de Indagación” fue un desafío para mí. Al aplicarlo en el aula noté un clima de alegría y curiosidad por parte de los alumnos que, sin darse cuenta, están incorporando los conocimientos del tema desarrollado en un clima distendido pero lleno de información”.

Patricia Bonanno (2º EP)

“Este es el segundo año que trabajo enseñando Ciencias Naturales utilizando “Ciclos de indagación.” Comprobé que tiene grandes beneficios ya que los chicos estudian con más interés y se apasionan con cada tema obteniendo mejores resultados”.

Graciela Moya (4º EP)

“Los ciclos de indagación permiten presentar la información obtenida en las tareas de campo en una forma organizada, fácil de visualizar, lo que facilita a los chicos sacar conclusiones”.

María Marta Pratto (5º EP)

Los chicos también nos cuentan su experiencia:

“A mí me gustan mucho, pero mucho, los ciclos de indagación, son divertidos y buenos para la mente”

Martín de Rosa.

“Con los ciclos de indagación me parece que aprendo mucho más y es más divertido”

Nicolás Silva

Creemos que el Proyecto de Ciencias Naturales, será un granito de arena más en la formación de nuestros chicos como miembros activos de una sociedad que piensa y decide crítica y conscientemente como cuidar el Planeta. ■

“La curiosidad es una fuerza mental que se opone a la ignorancia... es el motor del saber, y cada conocimiento un móvil para llegar a otro conocimiento”.

Simón Rodríguez, tutor de Simón Bolívar

Proyecto Institucional

“Vamos Creciendo”

por Cecilia Jasminoy, Directora de Primaria.



Educar hoy es diferente. Los medios de comunicación: prensa, televisión, radio, cine, internet, tienen una influencia creciente y no siempre transmiten los valores que los padres desean que vivan sus hijos. Del mismo modo, el ambiente, los amigos, la calle... tampoco ofrecen el ejemplo deseado. Estas influencias externas son tan importantes que exigen que como padres y educadores desarrollemos “Nuevas Pedagogías” que despierten nuevos horizontes de una manera positiva y atrayente.

El programa Vamos Creciendo constituye una metodología didáctica innovadora y adecuada a la edad de los alumnos, para lograr una auténtica educación en virtudes y valores. Tiene como finalidad la educación de la voluntad a través de los hábitos, mediante una acción conjunta entre la familia y el colegio. Educar en valores es fomentar en los alumnos las actitudes y com-

portamientos que les permitan actuar por sí mismos, capacitándolos para dar respuesta adecuada a los retos sociales. Es, sobre todo, favorecer la adquisición de aquellos hábitos que los perfeccionan como persona.

La libertad es una propiedad de la voluntad por la cual nos autodeterminamos en nuestros actos hacia el fin propuesto.

La persona “quiere” por medio de la voluntad. Lo importante es que nuestros hijos/alumnos sean libres y responsables.

¡HOLA!
¡¡SOMOS CLAUDIA
Y PABLO, Y NOS
GUSTARÍA SER
TUS AMIGOS!!





Modalidad de trabajo

El material de trabajo es adecuado a la edad y maduración de los alumnos, para lograr en cada uno el desarrollo y la adquisición de las principales virtudes humanas.

Los libros contienen 32 fichas para trabajar en el colegio y en casa. Cada ficha se detiene en una virtud y plantea objetivos quincenales para trabajar en el colegio y en casa.

A través de historias y cuentos entre otros recursos, vamos introduciendo los 5 valores nucleares:

ORDEN, GENEROSIDAD, TRABAJO-ESFUERZO, REponsABILIDAD Y ALEGRÍA

¿Por qué el programa **VAMOS CRECIENDO** es una herramienta que genera resultados en la formación de virtudes?

Porque ha tenido en cuenta para el desarrollo de sus actividades "LOS PERÍODOS SENSITIVOS" de las edades de los alumnos a los que va dirigido.

¿Qué es un período sensitivo?

Los momentos en que el desarrollo evolutivo de las capacidades de la persona facilitan y potencian unos determinados aprendizajes, para los que biológica y psicológicamente se está en las mejores condiciones.

Ej: Desde los 2 años hasta los 7 años es el momento más adecuado para la virtud del orden. Jugando a ordenar cada cosa en su lugar, logran de manera natural la virtud. No es que mas tarde no lo puedan lograr, pero costará más esfuerzo y más tiempo. Los chicos entre los seis y doce años, se encuentran en lo que se ha llamado la "edad de oro", una etapa excepcionalmente buena para el desarrollo de las virtudes humanas.

Por todo esto los objetivos fundamentales del Plan de Formación en Primaria son:

- Procurar en la familia y en el colegio un clima en el que se vivan con naturalidad las virtudes: sinceridad, reciedumbre (fortaleza), preocupación por los demás, sentido de justicia.

- Fomentar el desarrollo de la libertad del niño, ayudándolo a expresar su personalidad, como sujeto que piensa, siente, decide y actúa.

- Promover el desarrollo de relaciones de cooperación, ayuda y respeto mutuo, para ayudar al niño a abrirse a los demás superando la tendencia al individualismo y egocentrismo.

Se trata de estimular en cada alumno el desarrollo de:

- Conceptos morales básicos.
- Sentido de auto-respeto y de respeto a los demás.
- Conducta solidaria con sus hermanos y compañeros. Compañerismo y amistad.
- Capacidad de ponerse en el lugar del otro. La actitud de participar y compartir responsabilidades en la familia y el aula.
- Conciencia moral, es decir la capacidad de juzgar lo que está bien o mal.
- Amabilidad. Sinceridad, responsabilidad, generosidad.
- Hábito de tomar decisiones para llevar a la práctica sus razonamientos o sentimientos morales.
- Reciedumbre y sobriedad.
- Sentido del deber.

Los alentamos a compartir este importante desafío con la seguridad que no estamos solos. Confiamos en la ayuda de Dios.

La madre Paulina Von Mallinckrodt en 1849 escribió:

"Tu eres omnipotente, en Ti también podemos hacer todas las cosas. ¡Te ruego urgentemente que nos des esta gracia! Desearía tanto suplicarte con tal confianza que no pudieras resistir. No nos abandonarás a medio camino; condúcenos a la meta." ■

Viajes de estudio

Por Tere y Maru.
Coordinadoras del Proyecto

Comenzamos el proyecto en el año 2008 realizando un primer viaje con destino a la ciudad de Colon, en Entre Ríos. Participaron de éste alumnos de 3º año del secundario. En el 2009 sumamos un nuevo destino: Cataratas del Iguazú. Y para este año, 2010 incorporamos el recorrido al Norte Argentino: Tucumán, Salta y Jujuy.

La propuesta es brindarles a los alumnos la posibilidad de terminar sus estudios en el colegio habiendo conocido y visitado algunos lugares significativos de nuestro país. Procuramos acercarlos al conocimiento de la realidad histórica, geográfica y cultural de las distintas regiones. Los viajes se preparan previamente desde materias como Historia, Geografía, Biología e inclusive Lengua. Por ejemplo desde esta asignatura se trabajó en la elaboración de una "crónica de viaje". También pretendemos que logren compartir con todos los compañeros un espacio de encuentro entre pares y con los profesores. En este sentido los viajes de estudio han contribuido a mejorar la convivencia en términos de compañerismo y amistad. Durante la estadía los alumnos viven una auténtica escuela de vida, es decir un ámbito educativo que complementa la tarea cotidiana del aula en lo que es formación en virtudes y valores. Finalmente también hacemos presente a Jesús y María a lo largo del viaje a través de diversos momentos de oración realizados durante el día. ■

ITINERARIOS ACTUALES DEL PROYECTO

3º E.S:

Colon, Concepción del Uruguay, Provincia de Entre Ríos. Palacio San José, Catedral de Concepción del Uruguay, Palmar de Colon, Ciudad de Colon

4º E.S:

Cataratas, Provincia de Misiones, Posadas, Corrientes. Ruinas de San Ignacio, Minas de Wanda, Cataratas del Iguazú, Comunidad Guarani, Yerbatera Las Marías.

2º Polimodal:

Norte Argentino: Tucumán, Salta y Jujuy. Tafi del Valle, Amaicha, Ruinas de Quilmes, Cafayate, Ciudad de Salta, Quebrada de Humahuaca, Purmamarca, Tilcara.





Concurso Fundación Di Napoli

Por Alicia María Ladrón de Guevara,
Directora ES Básica

¡Ganamos el concurso!

“En el principio Dios creó el cielo y la tierra. La tierra estaba desordenada y vacía, y las tinieblas cubrían el abismo, y el Espíritu de Dios se movía sobre la superficie de las aguas.

Y vio Dios todo lo que había hecho: y era muy bueno.” Gn 1,1-2;31

El objetivo de la Fundación Ezequiel de Nápoli es despertar en los ciudadanos la conciencia de que entre todos debemos cuidar y respetar los espacios que compartimos a diario, esos lugares que parecen, a veces, no ser de nadie pero que, sin embargo nos pertenecen a todos.

Ezequiel fue un chico que falleció a los 16 años pero que manifestaba a su mamá, a pesar de sus escasos años, que quería llegar a ser Presidente de la República para enseñarle a la gente que los desechos que se tiran por la calle y los descuidos hacen feos los lugares en los que se debe convivir. Esta inquietud nació en él a partir de observar que en otros lugares del mundo las calles se veían más limpias y ordenadas. A raíz de esto la madre de Ezequiel quiso llevar adelante su Proyecto a través de una Fundación, que hoy lleva su nombre.

Quizás lo que más me interesó de la propuesta es que no se pretende crear “cuadrillas de limpieza”, sino hacer que todos tomemos conciencia de que está en nuestras manos cuidar el medio ambiente. Sí, aunque no lo imaginemos, cada vez que tiramos latas, papeles, envases de plástico o cualquier otra cosa, ¡estamos contaminando! Las calles, los ríos y hasta la vista de lo que nos rodea.

El año pasado, once colegios de Zona Norte aceptaron el desafío de idear campañas para que, poco a

poco, todos nos demos cuenta de que lo mejor es mantener los espacios que compartimos limpios y cuidados. Porque son un bien de todos y un legado para las generaciones futuras.

Nuestro colegio participó con tres cursos del secundario básico, los dos Primeros y Tercero A, desde la materia “Construcción de la ciudadanía”.

Primero A, con la guía de la Profesora Elizabeth Estrada, dirigió la campaña a los más pequeños del colegio, las Salas de 5 y el Primer Ciclo. Hubo motivación a través de un concurso, de pequeños tachos colocados sobre las mesitas, que representaban a personajes de ficción que a los chicos más les gustan, también hubo afiches; pero lo más rico fue la discusión entre ellos sobre cuáles eran las mejores consignas para convencer y convencerse, de lo importante que es cuidar el lugar en el que convivimos.

Primero B, con la Profesora Marcia Paz, encaminó su objetivo hacia los alumnos de los cursos de Primaria para que en el recreo se dieran cuenta de que hay que moverse (que siempre supone un esfuerzo de voluntad) hasta los tachos de basura, que es donde tienen que estar los papeles que envuelven las meriendas.

Este desplazamiento fue creativamente “graficado” por una cuadrilla de pequeños camioncitos de juguete arrastrados por los más chiquitos, haciendo así visible que todos esos desechos no llegan a los tachos por sí solos. Es más, si los dejamos volar, posiblemente terminen en las plazas, en las calles, o en el río donde tardarán cientos de años en degradarse.

Los alumnos de Tercero A con la profesora María



los espacios que son de todos?

Los Obispos dicen en el Documento de Aparecida, N° 87:

“Además, constatamos el retroceso de los hielos en todo el mundo: el deshielo del Ártico, cuyo impacto ya se está viendo en la flora y fauna de ese ecosistema; también el calentamiento global se hace sentir en el estruendoso crepitar de los bloques de hielo antártico que reducen la cobertura glacial del Continente y que regula el clima del mundo. Juan Pablo II, hace 20 años, desde el confín de las Américas, señaló proféticamente: “Desde el Cono Sur del Continente Americano y frente a los ilimi-

Concurso de ajedrez

Durante 2009 nos propusimos relanzar la Biblioteca como un sitio de interés para nuestros alumnos. Entre las actividades que propusimos cabe destacar la realización de un torneo de ajedrez para los chicos de 2° ciclo de E.P. (4°, 5° y 6° año). El objetivo era ofrecer una alternativa lúdica que fuera entretenida y a la vez formativa. La respuesta fue fantástica. Se anotaron más de 70 niños y niñas y...dio comienzo la competencia. Todos los días podían verse a los jóvenes émulos de Najdorf con sus tableros bajo el brazo en todos los recreos. La experiencia fue muy provechosa y, con lo aprendido, esperamos organizar otro este año. ¡¡¡Los esperamos!!! ■

Saber Hacer Ser



UCA

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA ARGENTINA

Ingreso 2011

CIENCIAS AGRARIAS

- Ingeniería en Producción Agropecuaria
- Ingeniería en Alimentos
- Licenciatura en Tecnología de los Alimentos
- Tecnicatura Universitaria en Producción Agropecuaria

CONFERENCIAS INFORMATIVAS

29/06, 17 hs · 06/07, 9 hs · 11/08, 17 hs
25/08, 9 hs

CIENCIAS ECONÓMICAS

- Licenciatura en Administración de Empresas
- Contador Público
- Licenciatura en Economía
- Graduado en Organización Bancaria

CONFERENCIAS INFORMATIVAS

14/07, 18 hs · 12/08, 18 hs

CIENCIAS MÉDICAS

- Medicina
(Hospital Universitario Asociado: H. Británico)

CONFERENCIAS INFORMATIVAS

15/07, 18 hs · 18/08, 18 hs

CIENCIAS POLÍTICAS

Y RELACIONES INTERNACIONALES

- Licenciatura en Ciencias Políticas
- Licenciatura en Relaciones Internacionales

CONFERENCIA INFORMATIVA

10/08, 18 hs

COMUNICACIÓN SOCIAL, PERIODISMO Y PUBLICIDAD

- Licenciatura en Comunicación Publicitaria e Institucional
- Licenciatura en Comunicación Periodística (Carrera acreditada internacionalmente por CLAEP)

CONFERENCIA INFORMATIVA

17/08, 18 hs

DERECHO

- Abogacía
- Martillero Público, Corredor (Inmobiliario y Mobiliario) Administrador de Consorcios y Tasador

CONFERENCIA INFORMATIVA

03/08, 18 hs

EDUCACIÓN

- Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación*
- Profesorado Superior (para graduados universitarios)
- Licenciatura en Dirección y Supervisión Educativas*

CONFERENCIA INFORMATIVA

02/08, 18 hs

FILOSOFÍA, LETRAS E INGLÉS

- Licenciatura y Profesorado en Filosofía*
- Licenciatura y Profesorado en Letras*
- Licenciatura y Profesorado en Inglés*
- Traductorado Público en Inglés*

CONFERENCIA INFORMATIVA

11/08, 18 hs

HISTORIA

- Licenciatura y Profesorado en Historia*

CONFERENCIA INFORMATIVA

11/08, 18 hs

INGENIERÍA

- Ingeniería Ambiental
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Informática
- Ingeniería en Electrónica

CONFERENCIAS INFORMATIVAS

13/07, 18 hs · 19/08, 18 hs

MÚSICA

- Licenciatura en Composición
- Licenciatura en Dirección Orquestal
- Tecnicatura Universitaria en Producción Musical Aplicada a los Medios Audiovisuales

CONFERENCIA INFORMATIVA

05/08, 18 hs

PSICOLOGÍA, PSICOPEDAGOGÍA

- Licenciatura en Psicología
- Licenciatura en Psicopedagogía*

CONFERENCIA INFORMATIVA

02/08, 18 hs

TEOLOGÍA

- Bachillerato en Teología
- Profesorado en Teología
- Licenciatura en Teología Sistemática

*Planes especiales de articulación docente

Ingreso y Estudios
Pre-Universitarios

Av. Alicia M. de Justo 1300, 1º Piso
Campus de Puerto Madero, Ciudad de Buenos Aires
Tel.: 4349-0290 / 0291 / 0292 | E-mail: diepu@uca.edu.ar
Horario de atención: lunes a viernes de 9 a 20 hs.

Gelatería

via Flaminia

Florida 121 PB - Capital Federal - Tel. 5032-9911 / 5031-9888

Av. Libertador 14699 - Martinez - Tel. 4798-6811 / 4792-9867

0800-3450153



colegial

*La marca del
uniforme*

**35 años en el mercado avalan
nuestra trayectoria.**

Munro: G. Spano 4338/46. Tel/fax: 4756-7470 / 4762-9566

Olivos: G. Ugarte 2602. Tel:4795-7461

San Isidro: Martín y Omar 209. Tel: 4742-3532

Belgrano: Roosevelt 2510. Tel: 4789-0620

www.orcacolegial.com

[e.mail: uniformes@orcacolegial.com](mailto:uniformes@orcacolegial.com)



Cirugía Plástica

Implantes mamarios, Lipoaspiración,
Rinoplastia, Párpados, entre otros.

Medicina Estética

Botox, Rellenos de surcos y arrugas con AC
hialurónico, Depilación y varices con luz
pulsada, Electroporación, Ultracavitación,
Mesoterapia.

Estética Corporal y Facial

Utilizando aparatos de última generación.
Productos transdérmicos de origen Italiano,
géles y cremas hipoalergénicas.

Dra. Marlén Bustillos

*Más de 10 años de trayectoria
en Cirugía Plástica, Estética y Reparadora*

Moreno 1294, La Lucila

CENTRAL DE TURNOS: 4717-1635 • 155-405-3563
www.mbbeauty.com.ar

Consulta SIN CARGO a padres del Colegio



calidad de vida



LABORATORIO
HIDALGO
Análisis Clínicos



www.laboratoriohidalgo.com

(011)4898-5300

extracciones a domicilio

PAISAJES INTERIORES

(54 11) 15 45 31 04 90

paisajesinteriores.a@gmail.com
www.paisajesinteriores.com.ar

INTERIORISMO Y PAISAJISMO

Diseñadora Andrea Guerendain

Proyectos y Asesoramiento
Muebles y Objetos
Iluminación



IZRASTZOFF

Representación Zona Norte

4793-4010

Zona.norte@ibr.com.ar

Daniel Colacilli
ABOGADO

Ladislao Martínez 276, 1º B
(1640) Martínez, Prov. Bs. As.
Tel/fax: 4733-3911 / 4131
estudiocolacilli@fibertel.com.ar

En Martínez, a pasos de Alvear

Estampas para *Espiritualidad*

1º Comunión *Filosofía*

Bautismos *Teología*

Souvenirs *Liturgia*

Regalos *Biblia*

Catequesis

...y más !



LIBROS

Libros
Santería
Art. Religiosos

Arenales 1808

Martínez

Tel.: 5788-2121

agape.martinez@yahoo.com.ar

www.agape-libros.com.ar

Alfa piano
IMAGEN CORPORATIVA

FABRICA DE CORTINAS ROLLER

- Venecianas
- Accesorios
- Service
- Blackout
- Screen
- Telas nacionales e importadas

gab@alfapiano.com • 154 992 5404 • Nextel 259*2201



Solidwood®

PISOS PREACABADOS DE MADERA MACIZA, MULTIESTRATO, INGENIERILES Y DECKS



KALPAKIAN

DESDE 1922

• CENTRO DE DISEÑO, Grandes Obras y Profesionales: Viamonte 777, Viamonte 700, Bs. As. Design, DOT Baires Shopping (Capital Federal)
• Unicenter Shopping (Martínez, Buenos Aires) • Av. Brasil 3150 (Pocitos, Montevideo, Uruguay) • Av. Vitacura 2945 (Las Condes, Santiago, Chile)
www.kalpakian.com



Estudio Colacilli
PROPIEDADES

Ladislao Martínez 270 • Martínez
colacillipropiedades@gmail.com

Cel. 15-4089-8778
4733-3911



Alvear 202 • Martínez • 4792 1202
farmdelpueblo@yahoo.com.ar

FIAT MODENA
Repuestos
Originales



Av. Santa Fe 1267 - Martínez - Tel. 4792-5005 / Fax: 4792-4450
Suc. Av. Fleming 1811 - Martínez - Tel. 4836-2299
E-mail: fmodena@fibertel.com.ar



Alvear 336 • Martínez • 4792 5211
susalud02@hotmail.com



CASTRO & ROSSO
arquitectos asociados

PICO 4502, CIUDAD AUTONOMA DE BUENOS AIRES
TEL. 4541-7563 / 4547-0491

cyr@fibertel.com.ar

OPTICA ALONSO
DESDE 1948

ALVEAR 247 MARTINEZ T. 4.792.5894
WWW.OPTICAALONSO.COM.AR



Alegre Propiedades

Tel.: 4733-3681
Cel.: 15-4045-4846
E-mail: alegrepropiedades@fibertel.com.ar



PASTORAL FAMILIAR

DIÓCESIS DE SAN ISIDRO

ORACIÓN POR LA FAMILIA

*Señor Jesucristo
ven a nuestras familias
a traernos la buena noticia.
Te necesitamos.
Enséñanos a rezar,
a vivir tu amor en familia
para ser buenos padres, hijos y hermanos.
Que el diálogo, la reconciliación y la solidaridad
puedan ser el pan nuestro de cada día.
Que no nos falte el trabajo digno y creativo.
Que María, nuestra Madre y educadora,
esté siempre presente en nuestros hogares,
implorando junto a nosotros el Espíritu Santo,
y así podamos llevar al mundo con alegría
el rostro amoroso y paternal de Dios.
Amén.*

Los invitamos a la caminata de oración y bendición por la familia



desde las 9 hasta las 13 horas en San Isidro

tendremos globos, música y mensajes

podés llevar tu bicicleta, patineta, monopatin, patines, y a tu mascota

en caso de lluvia pasamos el encuentro para el 19 de diciembre

Está pensando en madera...



Moldumad

28 AÑOS EN MARTÍNEZ

Pje. Newton 2765 (a 1 cuadra de Parana 2350)
Martínez tel: 4733-4701 moldumad@grupoico.com.ar



- Anteojos recetados
- Anteojos de sol
- Accesorios
- PAMI sin cargo
- Horario corrido de 9 a 20 horas
- Obras Sociales

Av. Pte. Perón 601 - San Fernando
Tel. 4745 3195



OPTICA GINACA
CONTALENT

- Lentes de contacto
- Anteojos recetados
- Anteojos de sol
- Accesorios
- Obras Sociales

Constitución 728 - San Fernando
Tel. 4745 3195 / 4725 4484

ATENCIÓN PROFESIONAL • CALIDAD DE PRODUCTO • CONFIANZA
"Trabajamos en conjunto para su mejor salud visual"

villas

LIBRERIA

Alvear 29 (1640) Martínez.
Tel.: 4792-0559 / 4733-4327
villaslibreria@arnet.com.ar

SGM
Soluciones Informáticas

Sarmiento 1562 - Cap.Fed
4382-2616 / 4372-6535

Home

Productos

Alianzas estratégicas

Clientes

Contacto



Consultoría Especializada
en Sistemas (IT)

SGM TRADE
soluciones informáticas
para el mercado financiero.



El Uniforme de tus Chicos lo encontrarás en

juvenilia

CON GARANTIA DE DURABILIDAD

Av. Maipú 3863 - Olivos

5788-1515



**Carrera Linux
Argentina**
Capacitación a Distancia

Si vivís en Zona Norte

Estudiá Linux en Zona Norte

*Colegio Saint Charles
Libertad 34, Martínez*

**Cursos Presenciales
Intensivos**



Administrador Redes Linux y Seguridad

011 5368-1164

www.carreralinux.com.ar



INSTITUTO ARGENTINO DE GASTRONOMIA

Martínez: H. Yrigoyen 19 esq. Santa Fe - Tel: 4798-8686
Capital Federal: Montevideo 968 - Tel: 4816-1414 • 5032-1414
info@iag.com.ar • www.iag.com.ar

¿querés ser Chef?

Profesional Gastronómico

Claros objetivos en la preparación del alumno para dirigir su propio negocio gastronómico o cubrir la demanda laboral de estos servicios en hoteles, restaurantes, clubes o empresas.
Orientación Chef - Restaurateur.

Pastelería Profesional

Para aprender los procesos y técnicas que conducen a lograr una producción artesanal de dulces de excelente calidad.

Cursos Cortos

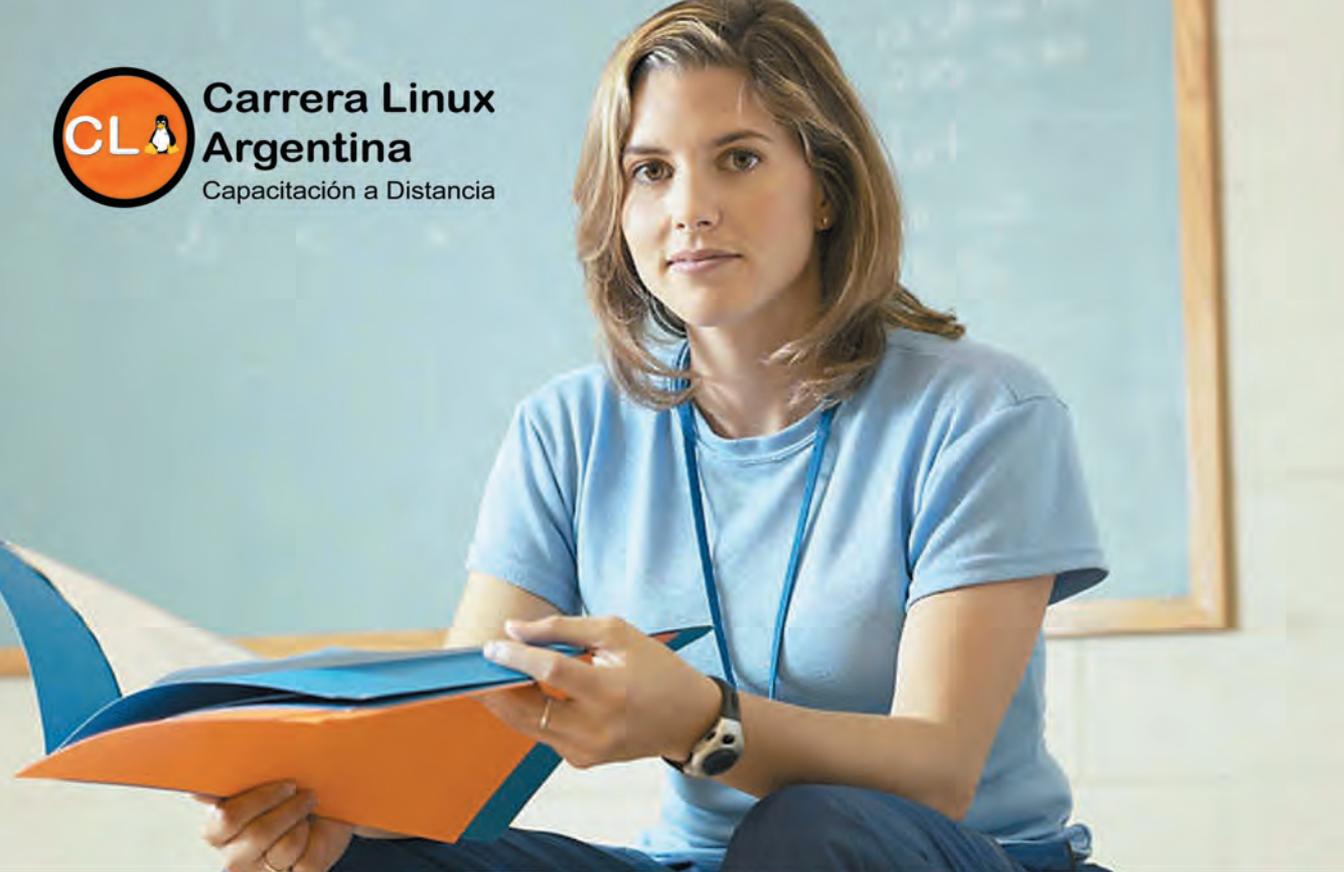
Cursos y seminarios dirigidos a aficionados y profesionales que deseen mejorar su perfil competitivo.



www.iag.com.ar



**Carrera Linux
Argentina**
Capacitación a Distancia



“Carrera Linux, Capacitación a Distancia” Es la mejor forma de aprender Linux

Cursos disponibles a distancia para todo el país



Carrera Linux - Adm de redes
Seguridad avanzada en Linux
Asterisk

www.carreralinux.com.ar

Informes y reservas

011 5368-1164

